**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14   
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

**662200 г. Назарово, ул. Кузнечная 8, тел. (39155) 3-05-08, 3-09-12,**

**Е-mail:** [mou14@rambler.ru](mailto:mou14@rambler.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.Ф. Цветцых

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективный план работы педагога-психолога

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки проведения |
| 1. Диагностическая работа | | |
| 1.1 | Наблюдение за поведением первоклассников в учебных и внеучебных ситуациях. Скрининг-диагностика учащихся 1 классов:   * Психолого педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (программа М. и Н.Семаго).   Углубленная диагностика учащихся 1 классов, входящих в группу риска:   * Оценка психического развития ребенка с использованием диагностического Комплекта Семаго. | сентябрь  сентябрь, январь |
| 1.2 | Обследование уч-ся 9 классов с целью выявления профиля обучения:   * «Карта интересов»; * Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. | Декабрь-январь |
| 1.3 | Профориентационное обследование уч-ся 9классов:   * Методика ДДО, * Методика «Карта интересов», * Тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности». | Декабрь-январь |
| 1.4 | Обследование учащихся 4 классов с целью определения готовности к переходу в среднюю школу:   * Методика сочинения, * Тест школьной тревожности Филлипса, * Экспертный опрос педагогов. | апрель, май |
| 1.5 | Обследование когнитивной, эмоционально-волевой и регуляторной сферы учащихся | По запросу родителей, ПМПк |
| 1.6 | Исследование межличностных отношений в классных коллективах:   * Социометрия. | По запросу классных руководителей |
| 1. Развивающая и коррекционная работа | | |
| 2.1 | Индивидуальная коррекционная работа с детьми с несформированностью вербально-логического компонента познавательной деятельности. | По запросу ПМПк |
| 2.2 | Индивидуальная коррекционная работа с детьми с выраженными трудностями распределения внимания. | По запросу ПМПк |
| 2.3 | Реализация психокоррекционных программ сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | По рекомендации городской ПМПК |
| 2.4 | Ведение развивающих занятий в 9 классах с целью профессионального и личностного самоопределения (программа дополнительного образования «Информационно-диагностический курс»). | В течение года |
| 2.5 | Ведение развивающих занятий в 5 классах с целью профилактики дезадаптации к обучению в средней школе. | В течение года |
| 2.6 | Реализация дополнительной сетевой программы «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». Цель программы: допрофессиональное самоопределение школьников на материале современной педагогики. | В течение года |
| 2.7 | Развивающая работа с обучающимися с целью подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде по психологии, в региональной компетентностной олимпиаде | Сентябрь-ноябрь |
| 1. Консультативная работа. | | |
| 3.1 | Индивидуальное консультирование родителей. | По расписанию работы кабинета |
| 3.2 | Индивидуальное консультирование учащихся. | По расписанию работы кабинета |
| 3.3 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам развития и воспитания учащихся. | По запросу |
| 3.4 | Групповые консультации для педагогов начальной школы по организации действий по сопровождению детей, не готовых к школьному обучению. | По запросу |
| 3.5 | Групповые консультации для родителей по вопросам адаптации, развития и воспитания учащихся. | В течение года |
| 3.6 | Групповые консультации для родителей и старшеклассников по вопросу психологической подготовки к ГИА, ЕГЭ. | Март, апрель |
| 1. Психопрофилактика и просвещение | | |
| 4.1 | Общешкольные и классные тематические родительские собрания. | В соответствии с годовым планом ОУ, по запросам родителей и классных руководителей |
| 4.2 | Семинары и семинары-практикумы для педагогов. |
| 4.3 | Тренинги, классные часы в ученических коллективах. |
| 4.4 | Оформление стендовой информации для учащихся, родителей и педагогов. |
| 1. Здоровьесберегающая деятельность | | |
| 5.1 | Развивающие занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. | В течение года |
| 5.2 | Мероприятия с педагогами по развитию навыков эффективного коммуникативного взаимодействия. | Январь, март |
| 5.3 | Практические занятия с учащимися и педагогами по обучению методам снятия психоэмоционального напряжения в стрессовых ситуациях. | По запросу |
| 5.4 | Организация различных форм информирования родителей о возрастных особенностях подростков и методах профилактики вредных привычек в условиях семьи. | В течение года |
| 1. Экспертная деятельность | | |
| 6.1 | Участие в ПМПк. | По графику заседаний консилиума (плановых и внеплановых) |
| 1. Организационно-методическая работа | | |
| 7.1 | Повышение квалификации. | В течение года |
| 7.2 | Изучение психолого-педагогической литературы. |
| 7.3 | Руководство городским предметно-методическим объединением. |

педагог-психолог

МБОУ «СОШ14»

Герцог Т.В.

5. 09. 2016 г.