

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом

объединении учителей

Протокол № 10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»

В.Ф.Цветцых

Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016



Рабочая программа по учебному предмету география

основного общего образования

8 класса

Учитель О.Н. Скобелкина

Категория высшая

Стаж работы 26 лет

2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа «География. Физическая география России» 8 класса.

Планируемые предметные результаты:

- *осознание роли географии в познании окружающего мира:*
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- *освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*
 - выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
 - оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- *использование географических умений:*
 - анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
 - прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем.
- *использование карт как моделей:*
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- *понимание смысла собственной действительности:*
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание программы

Часть 1. Природа России

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Практические работы:

1. *Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.*
2. *Чтение топографической карты. Построение профиля местности.*

Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Практические работы:

1. *Характеристика географического положения России.*
2. *Определение поясного времени для разных пунктов России.*

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Практические работы:

1. *Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.*
2. *Анализ источников информации об истории освоения территории России.*

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности

размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Практическая работа:

- 1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.*
- 2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.*

Тема 5. Климат России (8 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Практические работы:

- 1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.*
- 2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.*
- 3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.*
- 4. Прогнозирование тенденций изменения климата.*

Тема 6. Гидрография России (9 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России.

Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практические работы:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

1. *Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.*
2. *Составление описания одной из природных зон России по плану.*

Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложденные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Практические работы:

1. *Составление описания природного района по плану.*

Заключение. Природа и человек (2 часа).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. **Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.**

Практические работы:

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

Резерв 9 часов

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема УЗ	Формы УЗ	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Д/з
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)					
1/1		Карта и ее математическая основа.	ИНМ	<i>Умение объяснять:</i> особенности создания географических карт;	§1
2/2		Карта и ее математическая основа. <i>ПР№ 1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических</i>	ФУН	<i>Умения работать</i> с легендами карт атласов и определять искажение карт.	§1

		<i>проекциях</i>			
3/3		Топографическая карта. <i>ПР№ 2.</i> <i>Чтение топографической карты. Построение профиля местности.</i>	ФУН	<i>Умение объяснять:</i> особенности создания топографических карт; <i>Умения работать</i> с картой и строить профиль местности	§2
4/4		Космические и цифровые источники информации	ПОК	<i>Умения работать</i> с космическими и цифровыми источниками информации	§3
Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)					
1/5		Географическое положение России. <i>ПР№3.</i> <i>Характеристика ГП России</i>	ФУН	<i>Умение объяснять:</i> особенности ГП России, основные следствия ГП и значительных размеров; моря омывающие берега России и их особенности. <i>Умения работать</i> с картой и оценивать ГП страны.	§4
2/6		Природные условия и ресурсы	ИНМ	<i>Умение объяснять:</i> понятия: природные условия и ресурсы <i>Умения работать</i> с картой и оценивать ПР и ПУ территорий.	§5
3/7		Часовые пояса	ИНМ	<i>Умение объяснять:</i> причины разницы во времени.	§6
4/8		<i>ПР№ 4.Определение поясного времени для разных пунктов России</i>	ФУН	<i>Умения: работать</i> с картой часовых поясов, определять местное время различных пунктов, оценивать ГП страны.	Повтор темы
5/9		Повторение и обобщение темы «Россия на карте мира»	ПОК		Не задано
Тема 3.История изучения территории России (5 часов)					
1/10		Русские землепроходцы XI-XVII веков. <i>ПР № 5.</i> <i>Анализ источников информации об истории освоения территории России.</i>	ИНМ	<i>Умение объяснять:</i> направления движения русских землепроходцев при открытия и освоения территории России.	§7
2/11		Географические открытия в России XVIII- XIX веков	ИНМ	<i>Умения: работать</i> с картами атласа и контурными картами	§8
3/12		Географические исследования в XX вв. <i>ПР№6</i> <i>Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.</i>	ФУН		§9

4/13		Роль географии в современном мире	ИНМ	Умение объяснять: Роль географии в современном мире	§10
5/14		Повторение и обобщение темы «История изучения территории России»	ПОК		Не задано
Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)					
1/15		Геологическое летоисчисление и геологическая карта	ИНМ	Умение объяснять: формирование основных тектонических структур земной коры; основные районы и бассейны добычи полезных ископаемых.	§11
2/16		Тектоническое строение <i>ПР № 7</i> Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	ФУН	Умение объяснять: основные тектонические структуры, формирующие земную кору; зависимость рельефа от внешних и внутренних факторов. Умения выявлять зависимости геологических процессов	§12
3/17		Общие черты рельефа России.	ИНМ	Умения называть и показывать на карте основные формы рельефа России,	§13
4/18		<i>ПР №8. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны</i>	ФУН	Умения работать с картами атласа и контурными картами.	Закончить пр/р
5/19		Литосфера и человек	ИНМ	Умение объяснять: влияние человека на литосферу и литосферы на жизнь и деятельность человека.	§14
6/20		Обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф»	ПОК		Не задано
Тема 5. Климат России (8 часов)					
1/21		Климатообразующие факторы	ИНМ	Умение объяснять: понятия: солнечная радиация; факторы определяющие климат России	§15 (?)у
2/22		Распределение тепла и влаги по территории России. <i>ПР №9. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.</i>	ФУН	Умение объяснять: понятия: особенности климата России и факторы их определяющие;; умения: определять по картам величины солнечной радиации и КУ;	§16
3/23		Климаты России	ИНМ	Умение объяснять: особенности климата России и факторы их определяющие; умения: определять по картам величины солнечной радиации и КУ; используя климатические карты,	§17
4/24		Климаты России	ИНМ		§17

				характеризовать климат отдельных территорий	
5/25		Воздушные массы и атмосферные фронты	ИНМ	<i>Умение объяснять:</i> понятия: циклон, антициклон; <i>Умения использовать</i> синоптические карты, характеризовать погоду отдельных территорий	§18
6/26		Атмосферные вихри	К	<i>Умение объяснять:</i> понятия и особенности: циклон, антициклон.	§19
7/27		Атмосфера и человек. <i>ПР10. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.</i>	ФУН	<i>Умение объяснять:</i> влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека	§20
8/28		Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	ПОК		Не задано
Тема 6. Гидрография России (9 часов)					
1/29		Моря, омывающие территорию РФ.	ИНМ	<i>Умение показывать:</i> моря, омывающие территорию России и выделять их особенности.	§21
2/30		<i>ПР№ 11. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.</i>	ФУН	<i>Умение работать</i> с картами атласа	Закончить пр/р
3/31		Реки России.	К	<i>Умение объяснять:</i> особенности распределения рек по территории страны, крупные речные системы и их зависимость от рельефа и климата; использование вод и их охрана, опасные явления; <i>Умение определять:</i> по картам падение, уклон, питание, режим, сток реки	§22-23
4/32		<i>ПР№12. Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования</i>	ФУН	<i>Умение определять:</i> по картам падение, уклон, питание, режим, сток реки	Закончить пр/р
5/33		Озера и болота	ИНМ	<i>Умение определять:</i> особенности распределения водных ресурсов по территории страны, и их зависимость от рельефа и климата; использование вод и их охрана, опасные явления;	§24
6/34		Природные льды	К	<i>Умение определять:</i> особенности распределения природных льдов по территории страны и их зависимость от рельефа и климата; использование	§25

				вод и опасные явления	
7/35		Великое оледенение	ИНМ	Умение определять: особенности распределения многолетней мерзлоты по территории страны и их зависимость от рельефа и климата; использование вод и опасные явления	§26
8/36		Гидросфера и человек. ПР№13. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны	ФУН	Умение определять: особенности закономерностей распределения разных видов внутренних вод по территории страны и их зависимость от рельефа и климата; использование вод и опасные явления	§27
9/37		Обобщающий урок по теме «Гидрография России»	ПОК		Не задано
Тема 7. Почвы России (3 часа)					
1/38		Формирование и свойства почвы	К	Умение определять: главные особенности зональных типов почв, размещение по территории страны;	§28
2/39		Зональные типы почв. ПР№ 14 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.	ФУН	Умение определять по картам условия почвообразования	§29
3/40		Обобщающий урок по теме «Почвы России»	ПОК		Не задано
Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)					
1/41		Растительный и животный мир РФ.	ИНМ	Умение определять: особенности видового состава растительного и животного сообщества России;	§30
2/42		Растительный и животный мир России. ПР № 15. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.	ФУН	Умение определять по картам: особенности закономерностей распространения разных видов растений и животных по территории страны и их зависимость от рельефа и климата;	§30
3/43		Ресурсы растительного и животного мира.	К		§31
Тема 9. Природные зоны России (6 часов)					
1/44		Природные комплексы России	К	Умение определять главные природные зоны России: арктические пустыни, тундры, леса, степи,	§32

				полупустыни;	
2/45		Природные комплексы Арктики и Субарктики	ФУН	Умение определять особенности арктических пустынь и тундр: ГП, климата, почв, растительного и животного мира; деятельность человека и экологические проблемы; умения использовать карты при составлении характеристик природных зон и их компонентов	§33
3/46		Леса умеренного пояса. ПР№16. Составление описания одной из природных зон России по плану.	ФУН	Умение определять особенности лесов: ГП, климата, почв, растительного и животного мира; деятельность человека и экологические проблемы; умения использовать карты при составлении характеристик природных зон и их компонентов	§34
4/47		Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность.	ФУН	Умение определять особенности степи и полупустыни: ГП, климата, почв, растительного и животного мира; деятельность человека и экологические проблемы; умения использовать карты при составлении характеристик природных зон и их компонентов	§35
5/48		ПР№17. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо ПЗ. Составление прогноза её изменения и выявления особенностей адаптации человека к жизни в данной ПЗ.	ФУН	Умение определять особенности арктических пустынь ГП, климата, почв, растительного и животного мира; деятельность человека и экологические проблемы; умения использовать карты при составлении характеристик природных зон и их компонентов	§36
6/49		Обобщающий урок по теме «ПЗ РФ»	ПОК		Не задано
Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов по программе/19 часов по факту)					
1/50		Природа арктических островов.	ФУН	Умение определять: особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов и природных объектов;	§37
2/51		Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	К		§38

3/52		Восточно-Европейская равнина. Климат. Внутренние воды и ПЗ.	К	<i>Объяснять:</i> <i>зависимость</i> природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы; <i>зависимость</i> характера рельефа от строения земной коры; <i>закономерности</i> развития растительного и животного мира территории; <i>Характеризовать и оценивать</i> природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов для жизни и деятельности человека	§39
4/53		Кавказ. Геологическая история и рельеф.	ИНМ		§40
5/54		Кавказ. Климат, внутренние воды Высотная поясность.	К		§40
6/55		<i>Крым. Геологическая история, рельеф, климат, внутренние воды и ПЗ.</i>	<i>ФУН</i>		§41
7/56		Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	К		§42
8/57		Урал. Климат и внутренние воды ПТК.	К		§42
9/58		Обобщающий урок по теме «Природные районы Европейской части России»	ПОК		Не задано
10/59		Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	К		§43
11/60		Климат и внутренние воды. ПТК.	К		§43
12/61		<i>Средняя Сибирь. Рельеф и геологическое строение</i>	<i>ИНМ</i>		§44
13/62		<i>Климат, внутренние воды, ПЗ.</i>	<i>К</i>		§44
14/63		Северо-Восток Сибири.	К		§45
15/64		Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф	К		§46
16/65		Пояс гор Южной Сибири. Климат и внутренние воды. Высотная поясность.	К		§46
17/66		Дальний Восток. <i>ПР №18. «Составление описания природного района по плану».</i>	ФУН		§47
18/67		Обобщающий урок по теме «Природные районы Азиатской части России»	ПОК		Повтор по курсу

19/68		Итоговая аттестация	КЗ		Не задано
Заключение. Природа и человек (2 часа).					
1/69		Природа и человек. <i>ПР№19. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека</i>	ФУН	Умение определять роль природных условий в жизни и деятельности человека; роль географии в изучении и преобразовании природы; основные причины экологической ситуации и пути выхода из сложившейся ситуации; умения: анализировать логико-структурные схемы	Закончить пр/р
2/70		Обобщающее повторение	ПОК		Не задано

Условные знаки для чтения таблицы "Календарно-тематическое планирование": ИМ- изучение нового материала; К- комбинированный; ФУН- формирование умений и навыков; ПОК- повторение, обобщение и контроль знаний; КЗ- контроль знаний.

Список УМК:

- Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. 8 класс.5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,– 336 с.
- Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс:/ Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. в двух частях.
- Географический атлас по географии: География. 8 класс, издательство "Дрофа"