

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом

объединении учителей

Протокол № 10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»

В.Ф.Цветцых

Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016



**Рабочая программа по учебному предмету география
среднего общего образования**

11 класса

Учитель О.Н. Скобелкина

Категория высшая

Стаж работы 26 лет

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004, № 1312;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089;
- Примерная государственная программа по географии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Программа базового курса географии 10-11 классов сочетает в себе все элементы географии и комплексного географического страноведения.

Содержание курса географии средней школы

- Завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы
- Призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире
- Призвано развить у них познавательный интерес к другим народам и странам

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей

-освоение знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;

-овладение умениями использовать карту, статистический материал, современные геоинформационные технологии, сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа различных процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
 -нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для правильной оценки социально-экономических вопросов международной жизни;

Так же курс географии предусматривает формирование у учащихся следующих **умений и навыков**:

- умение работать с картами различной тематики;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- умение сравнивать объекты и явления;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде;
- поиск нужной информации по заданной теме;
- владение основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Изучение географии на старшей ступени школы направлено на достижение следующих целей образовательной программы школы:
выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, поэтому в содержании календарно-тематического планирования предусмотрено формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная рабочая программа позволяет сохранить целостность курса: является продолжением курса 9 класса, в 10 классе изучается общая характеристика отраслей мира, в 11 классе региональная география мира. Объем отобранного содержания рабочей программы определен в соответствии с нормативной продолжительностью изучения географии в старшей школе, которая установлена базисным учебным планом (по 1 учебному часу в неделю в 10 и 11 классах), с учетом 35 учебных недель, определенных календарным учебным графиком, это составляет 35 ч в каждом классе.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса

Основное содержание	10 класс	11 класс	Всего по факту	Всего по плану
1.Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4			4
2.Природа и человек в современном мире	7		7	6
3.Население мира	6		6	5
4.География мирового хозяйства	11		11	10
5.Регионы и страны мира	4	20	24	Не менее 20

6.Россия в современном мире		9	9	10
7.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		5	5	5
Резервное время	2	1	3	10
Всего	33	34	67	70
Из них зачётов	3	5	8	8
Из них практических работ	11	6	17	17

Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование:

Из 10 часов резервного времени добавила по 1 часу на изучение тем: «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «География мирового хозяйства». Считаю, что в 10 классе закладываются основы изучения экономической географии мира и завершать изучение этих разделов необходимо обобщающими уроками, на проведение которых недостаточно программного времени.

Так же из резервного времени добавила 4 часа на изучение темы «Регионы и страны мира», т.к. в программе оговорено «не менее 20».

Считаю, что изучение темы «Россия в современном мире» можно сократить на 1 час, так как данная тема уже изучалась в 9 классе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- 1.1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- 1.2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- 1.3. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- 1.4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь

- 2.1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- 2.2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- 2.3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- 2.4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- 2.5. сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 3.1. выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- 3.2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- 3.3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-методическое обеспечение

10-11 класс

Учебники:

- учебник В.П. Максаковского А.И. «Экономическая и социальная география мира». 10 класс Изд.: «Просвещение».
- атлас «экономическая и социальная география мира» (федеральное агентство геодезии и картографии России),
- дополнительные главы к учебнику «Новое в мире. Цифры и факты» В.П. Максаковский; М., Изд «Дрофа» 2006г
- настенные карты мира различной тематики.

- Методическая литература:

1. Поурочные планы в 2-х частях, О. И. Ануфриева, Волгоград «Учитель» 2003г
2. Поурочные разработки по географии «Экономическая и социальная география мира». 10 класс; Е.А. Жижина, Н.А. Никитина; Изд.: «ВАКО» 2006г.
3. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский, М.: Просвещение.
4. Атлас: экономическая и социальная география мира.

5. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира: 10 класс»/ Е.В.Баранчиков. М.: Издательство «Экзамен».
6. В.П. Максаковский, Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 класс ,М., Изд «Дрофа» 2006г.

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Сроки	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел V РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА (20ч)								
Понятие о географическом регионе								
1\1	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.		Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы.				T6 §1
2\2	Хозяйство. Международные экономические связи		Семинар	Региональные различия				T6 §1-2
3\3	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия		Практикум	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		2.Составление комплексной географической характеристики страны, определение её гео. специфики	Пр\р2	T6 §3
4\4	Итоговый урок по теме		Зачёт				Тестирование	не задано
5\5	Общая характеристика зарубежной Азии. Пр\р1		Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни	1.Объяснение взаимосвязей между размещением	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	T7 §1

6\6	Субрегионы зарубежной Азии. Китай		Лекция	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы	урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	населения, хозяйства и ПУ разных территорий	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	T7 §2
7\7	Япония		Семинар	развития наиболее крупных стран мира.			Сообщения учащихся	T7 §3
8\8	Индия		Семинар	Внутренние географические различия стран			Сообщения учащихся	T7 §4
9\9	Зачет по теме «Зарубежная Азия»		Зачёт				Работа с картами, тестирование	не задано
10\10	Африка. «Визитная карточка» региона		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень		Фронтальный опрос, работа с картами	T8 §1
11\11	Деление Африки на субрегионы		Семинар	Региональные различия.			Заполнение таблицы	T8 §2(1-3)
12\12	ЮАР		Зачёт	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала,			Составление комплексной географической	T8 §2 (4)

				населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, 4 картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		характеристик и	
13\13	Северная Америка «Визитная карточка» региона США.		Лекция с элементом и беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую		Фронтальный опрос, работа с картами	Т9 §1
14\14	Макрорайоны США		Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных		Составление картосхемы	Т9 §2

1515	Канада		Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира.	территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Составление комплексной географической характеристики	T9 §3
1616	Итоговый урок по теме «Северная Америка»		зачёт	Внутренние географические различия стран			Тестирование	не задано
17\17	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.	Оценивать и объяснять ресурсо-обеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран		Фронтальная беседа	T10 §1
18\18	Бразилия		Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	T10 §2

19\19	Аргентина, Мексика		зачёт	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Т10 повторить
20\20	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона		Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсо-обеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Составление картосхемы «Международные экономические связи Австралийского союза»	Т7 §5
Раздел VI РОССИЯ ВСОВРЕМЕННОМ МИРЕ. (9ч из10ч по программе)								
21\1	Россия на политической карте мира Пр\р1		Практикум	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени.	Оценивать и объяснять ресурсо-обеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни	1.Анализ и объяснение особенностей современного геополитического	Пр	Доделать пр\р

22\2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда		Семинар	Современное геополитическое положение России Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	о и геоэкономическое положения России, тенденций их возможного развития	Участие в семинаре	конспект
23\3	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего		Семинар		Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.		Сообщения учащихся	конспект
24\4	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений			Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.		Сообщения учащихся	Карта-схема
25\5	Особенности географии и структуры международной торговли.Пр\р2		Практикум	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса	Сопоставлять географические карты различной тематики Определение роли России в производстве важнейших видов	2.Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и с\х продукции	Пр\р2	Доделать Пр/р

26\6	Основные формы внешних экономических связей			Основные формы внешних экономических связей	мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции			конспект
27\7	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.		Семинар	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	конспект
28\8	Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ)			Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).				конспект
29\9	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах		Семинар				Тестирование	конспект
Раздел VII ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (5Ч)								
30\1	Понятие о глобальных проблемах, их типы и взаимосвязь		Лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.	Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции		Фронтальная беседа	T11 §1
31\2	Сырьевая\ Демографическая проблема		Практикум	Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.			Защита проекта решения одной из глобальных проблем	проект

32\3	Продовольственная\ Экологическая проблема. Пр\р1Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, гео. аспектов других глобальных проблем человечества		Практикум		их возможного развития	1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, гео. аспектов других глобальных проблем человечества	Защита проекта решения одной из глобальных проблем	проект
33\4	Пр\р 2 Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; гео. аспектов различных текущих событий и ситуаций.		Практикум			2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; гео. аспектов различных текущих событий и ситуаций	Пр\р	Доделать пр\р Повторить тему
34\5	Обобщение по теме		Практикум	Роль географии в решении глобальных проблем человечества				Не задано