

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом

объединении учителей

Протокол № 10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»

В.Ф.Цветцых

Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016



**Рабочая программа по учебному предмету география
основного общего образования
5 класса**

Учитель О.Н. Скобелкина

Категория высшая

Стаж работы 26 лет

2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа «География. Введение в географию» 5 класса.

Планируемые предметные результаты:

- *осознание роли географии в познании окружающего мира:*
 - объяснять роль различных источников географической информации.
- *освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*
 - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
 - формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
 - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- *использование географических умений:*
 - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- *использование карт как моделей:*
 - определять на карте местоположение географических объектов.
- *понимание смысла собственной действительности:*
 - определять роль результатов выдающихся географических открытий;
 - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Содержание курса

Тема 1. Наука география (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Практические работы:

Организация наблюдений за погодой.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Практические работы:

Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий (12 часов)

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.

Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата	Вид урока	Основные виды деятельности ученика	Домашнее задание
1	2	3	4	5	7
Тема 1. Наука география (2/2ч)					
1\1	География как наука. Пр/р 1. Составление схемы наук о природе		ИНМ	<i>Умение использования</i> простых приборов и инструментов.	§1
2\2	Методы географических исследований. Пр/р2 Составление описания учебного кабинета географии		ФУН	<i>Организовать</i> наблюдения: за температурой воздуха, направлением ветра, облачностью и др. явлениями <i>Составлять перечень</i> условных знаков состояния основных элементов погоды.	§2 Пр/р 3. Организация наблюдений за погодой
Тема 2. Земля и её изображение (5/5ч)					
3\1	Первые представления о форме Земли.		ИНМ	<i>Выявлять особенности</i> глобуса как объемной модели Земли.	§3
4\2	Форма, размеры и движение Земли		ИНМ		§4

5\3	Глобус и карта		ИНМ	<i>Определять:</i> на глобусе и карте полушарий направления на стороны горизонта; направления по компасу. <i>Приводить доказательства</i> шарообразности Земли. <i>Наблюдать</i> действующую модель движений Земли и описывать особенности вращения Земли вокруг своей оси и движение по орбите.	§5 Пр/р 1 (стр 29)
6\4	Практикум «Ориентирование на местности»		ФУН		§6
7\5	Пр/р 2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.		ФУН		Закончить пр/р
Тема 3. История географических открытий (12/12ч)					
8\1	По следам путешественников каменного века		ИНМ	<i>Исследовать по картам</i> маршруты известных путешественников. <i>Находить информацию</i> (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) географов и путешественниках. <i>Наносить на к/к</i> маршруты путешествий. <i>Исследовать и описывать</i> по картам маршруты путешествий в разных районах Мирового океана и на континентах. <i>Готовить и делать сообщение</i> (презентацию)о выдающихся географических путешественниках и путешествиях, о основных этапах изучения человеком земной поверхности, о современных направлениях географических исследований.	§7
9\2	Путешественники древности		К		§8
10\3	Путешествия морских народов		К		§9, ответить полными ответами на «сложные вопросы
11\4	Первые европейцы на краю Азии		К		§10
12\5	Хождение за три моря		К		§11
13\6	Морской путь в Индию		К		§12
14\7	Открытие Америки		К		§13
15\8	Первое кругосветное плавание		К		§14
16\9	Открытие Южного материка		К		§15
17\10	Поиски Южной Земли продолжаются		К		§16
18\11	Русские путешественники		К		§17 Составление сводной таблицы «Имена русских

					первопроходцев и мореплавателей на карте мира»
19\12	Вокруг света под русским флагом Пр/р Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов		ФУН		§18
	Тема 4. Путешествие по планете Земля (12/10ч)				
20/1	Мировой океан и его части		ФУН	<i>Находить информацию, подготавливать и обсуждать сообщения (презентации) о хозяйственном использовании МО, перспективах освоения его ресурсов.</i>	§19
21/2	Значение МО для природы и человека		К		§20
22/3	Путешествие по Евразии		К		§21
23/4	Экскурсия «Путешествие по ПЗ Красноярского края»		ФУН	<i>Готовить и обсуждать сообщения (презентации) об особенностях природы, населения и хоз. деятельности материков Земли.</i> <i>Обозначение на к/к материков и океанов Земли(на каждом уроке); крупнейших государств материка.(на каждом уроке).</i>	Оформить отчет
24/5	Путешествие по Африке		К		§22
25/6	Путешествие по Северной Америке		К		§23
26/7	Путешествие по Южной Америке		К		§24
27/8	Путешествие по Австралии		К		§25
28/9	Путешествие по Антарктиде		К		§26
29/10	Проект «Путешествие по самым... материкам»		ФУН		Работа над проектом
30/11	Проект «Путешествие по самым... материкам»		ФУН		Работа над проектом
31/12	Защита проекта «Путешествие по самым... материкам»		ФУН		Подготовить дневник экскурсии
	Тема 5. Природа Земли (3/2ч)				
32/1	Экскурсия на природу. Организация фенологических наблюдений в природе		ФУН	<i>Приводить примеры взаимосвязи частей географической оболочки.</i>	Оформить отчет
33/2	Оболочки Земли		ИНМ		§28
34	Игра «Мир вокруг нас»		ПОК		Не задано

Условные знаки для чтения таблицы "Календарно-тематическое планирование": ИНМ- изучение нового материала; К- комбинированный; ФУН- формирование умений и навыков; ПОК- повторение, обобщение и контроль знаний; КЗ- контроль знаний.