

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом
объединении учителей
Протокол № 10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»

В.Ф.Цветцых



Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016

**Рабочая программа по учебному предмету география
основного общего образования
6 класса**

Учитель О.Н. Скобелкина

Категория высшая

Стаж работы 26 лет

2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа «География. Физическая география» 6 класса.

Планируемые предметные результаты:

- *осознание роли географии в познании окружающего мира:*
 - объяснять роль различных источников географической информации.
- *освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*
 - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
 - объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
 - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
 - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
 - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
 - выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- *использование географических умений:*
 - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- *использование карт как моделей:*
 - определять на карте местоположение географических объектов.
- *понимание смысла собственной действительности:*
 - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
 - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Содержание курса

Тема 1. Земля как планета (10 часов)

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Практические работы:

Определение по карте географических координат различных географических объектов.

Тема 2. Географическая карта (8 часа)

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Практические работы:

Определение направлений и расстояний по карте.

Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.

Составление простейшего плана местности.

Тема 3. Литосфера (14 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Практические работы:

1. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

Тема 4. Атмосфера (16 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Практические работы:

Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

Тема 5. Гидросфера (6 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

Тема 6. Биосфера (4 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Практическая работа:

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 7. Почва и географическая оболочка (8 часа)

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Практические работы:

Описание природных зон Земли по географическим картам.

Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата проведения	Тема УЗ	Формы организации УЗ	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Д/з
Земля как планета (5 часов)+1 час					

1/1		Земля и Вселенная	ИНМ	Умение <i>объяснять</i> : место положения Земли в Солнечной системе и Вселенной. Умение <i>сопоставлять</i> географические следствия движений Земли;	§ 1
2/2		Система географических координат (урок-путешествие).	К	Умение <i>объяснять</i> : основные географические понятия и термины Умение <i>сопоставлять</i> географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах;	§ 2
3/3.		<i>Пр1. Определение по карте географических координат различных географических объектов</i>	К	Умение <i>определять</i> географическую широту и географическую долготу (координаты) по карте атласа.	Повт. опред.
4/4		Времена года	К	Умение <i>сопоставлять</i> географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах;	§3
5/5		Пояса освещенности.	ФУН	Умение <i>объяснять</i> географические явления и процессы в геосферах;	§ 4
6/6		Итоговый урок по теме	КЗ		Не задано
Географическая карта (4 часа)+1 час					
1/7		Географическая карта и ее масштаб (игра - путешествие). <i>Пр 1. Определение направлений и расстояний по карте.</i>	ИНМ	Умение <i>объяснять</i> : основные географические понятия и термины; Умение <i>определять</i> : различия плана, глобуса и карт по масштабу, способам картографического изображения.	§ 5
2/8		Виды условных знаков.	ФУН	Умение <i>определять</i> : по плану объекты местности.	§ 6 (ориентир по местн. призн.)

3/9		Ориентирование (на местности) <i>Пр 2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.</i>	ФУН	Умение определять: стороны горизонта по плану, компасу, Солнцу; направления, расстояния, определять особенности рельефа по карте и плану	§7
4/10		Изображение рельефа на карте.	ИНМ	Умение определять: особенности рельефа по карте и плану	§ 8
5/11		Итоговый урок по теме. <i>Пр 3. Составление простейшего плана местности</i>	КЗ		Оформить пр.р
Литосфера (7 часов)+1 час					
1/12		Строение земного шара.	ИНМ	Умение объяснять географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними.	§ 9
2/13		Виды горных пород. <i>Полезные ископаемые (виртуальный музей).</i>	ИНМ	Уметь объяснять образование горных пород различного происхождения	§ 10-11
3/14		Движения земной коры.	ИНМ	Уметь объяснять, образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека.	§12
4/15		Основные формы рельефа суши.	ФУН	Умение называть и показывать основные формы рельефа, горные системы и равнины мира, правильно подписывать их на контурной карте.	§14
5/16		<i>Выветривание горных пород (Экскурсия к ручью около вещевого рынка).</i>	ФУН	Умение фиксировать результаты увиденного в результате экскурсии.	§ 13
6/17		Рельеф дна Мирового океана. <i>Пр 1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.</i>	ФУН	Умение описывать горы по типовому плану.	§ 14
7/18		<i>Пр 2. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).</i>	ФУН	Умение объяснять изменения в результате деятельности человека	Закончить пр/р
8/19		<i>Итоговый урок-игра в стихотворной форме</i>	КЗ		Не задано
Атмосфера (8 часов)					

1/20		Строение атмосферы.	ИНМ	Умение объяснять: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, изменения в результате деятельности человека	§ 15
2/21		Температура воздуха.	ФУН	Уметь определять среднегодовые и среднесуточные температуры, годовые и суточные амплитуды температур,	§ 16
3/22		Атмосферное давление.	ФУН	Уметь объяснять причину смену дня и ночи и причины изменения атмосферного давления	§ 17
4/23		Движение воздуха.	ФУН	Уметь объяснять причины образования ветра	§ 18
5/24		Вода в атмосфере (урок в каб. информатики). Пр. 1. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.	ФУН	Уметь объяснять причину образования атмосферных осадков Уметь строить графики хода температур, осадков, ветра	§ 19
6/25		Погода. (Экскурсия). Наблюдение за погодными и фенологическими изменениями.	ФУН	Выявление причин изменения погоды.	§ 20
7/26		Климат.	ФУН	Уметь объяснять причины разнообразия климата	§ 21
8/27		Итоговый урок по теме	КЗ		Не задано
Гидросфера (3 часа)					
1/28		Единство гидросферы. Пр 1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.	ИНМ	Уметь объяснять: основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в гидросфере, взаимосвязи между ними, изменения в результате деятельности человека. Состав гидросферы, составные части океана, состав вод суши, особенности рек, озёр, подземных вод,	§ 22

2/29		Воды суши. Реки. Озера. <i>Пр 2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.</i>	ФУН	Умение определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины морей и океанов, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа,	§ 23
3/30		Воды суши. Подземные воды. Природные льды.	ФУН	Уметь называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озёра	§ 24
Биосфера (2 часа)					
1/31.		Царства живой природы.	ИНМ	Умение определять основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в биосфере, взаимосвязи между ними, изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.	§ 25
2/32.		Биосфера и охрана природы. (Библиотечный урок). <i>Пр.1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.</i>	ФУН	Уметь объяснять неравномерность распределения организмов по Земле, Объяснять воздействие организмов на живые оболочки	§ 26
Почва (3 часа)					
1/33		Почва. (Экскурсия к ручью около вещевого рынка)	ФУН	Умение определять основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, изменения в результате деятельности человека;	§ 27
2/34		Природный комплекс. <i>Пр 2. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.</i>	ФУН	Уметь объяснять различия в особенностях почв разных природных комплексов	§28
3/35		Природные зоны. <i>Пр 1. Описание природных зон Земли по географическим картам.</i>	ФУН		Не задано

Условные знаки для чтения таблицы "Календарно-тематическое планирование": ИНМ- изучение нового материала; К- комбинированный; ФУН- формирование умений и навыков; ПОК- повторение, обобщение и контроль знаний; КЗ- контроль знаний.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программа по географии автора Е.М. Домогацких, учебник для 6 класса «География. Начальный курс» - авторы Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков).
2. Примерные программы по учебным предметам. География 5 – 9 классы.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Компьютер.
5. Мультимедиа-проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Коллекция медиа-ресурсов.
8. Выход в Интернет.
9. Учебная геоинформационная система.
10. Справочно-информационная и научно-популярная литература.
11. Глобус большой.
12. Теллурий.
13. Физическая карта полушарий.
14. Компас.
15. Коллекция минералов горных пород.