

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом  
объединении учителей  
Протокол №10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ 14»  
В.Ф.Цветцых  
Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016



**Рабочая программа по учебному предмету геометрия  
основного общего образования  
7-х классов**

Учитель: Шарафутдинова Г.Р.

Категория: первая

Стаж работы: 7 лет

2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа по математике 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др, изд. Просвещение-2009г.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 7 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков (учебных занятий).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

## I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Начальные геометрические сведения.** Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

**Треугольники.** Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

**Параллельные прямые.** Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до

прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

### Геометрия 7 класс

№ параграфа учебника	Тема	Кол-во часов
	<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения(10ч)</b>	
§ 1	Прямая и отрезок	1
§ 2	Луч и угол	1
§ 3	Сравнение отрезков и углов	1
§ 4	Измерение отрезков	2
§ 5	Измерение углов	1
§ 6	Перпендикулярные прямые	2
	Решение задач	1
	Контрольная работа № 1	1
	<b>Глава 2. Треугольники (17ч)</b>	
§ 1	Первый признак равенства треугольников	3
§ 2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3
§ 3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4
§ 4	Задачи на построение	3
	Решение задач	3
	Контрольная работа №2	1
	<b>Глава 3 Параллельные прямые (13ч)</b>	
§ 1	Признаки параллельности двух прямых	4
§ 2	Аксиома параллельных прямых	5
	Решение задач	3
	Контрольная работа №3	1
	<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18ч)</b>	
§ 1	Сумма углов треугольника	2

§ 2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
	Контрольная работа № 4	1
§ 3	Прямоугольные треугольники	4
§ 4	Построение треугольника по трем элементам	4
	Решение задач	3
	Контрольная работа №5	1
	<b>Повторение Решение задач (10ч)</b>	
	Резерв	3

## Календарно-тематическое планирование по геометрии в 7 классе.

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата
	<b>Глава 1. Начальные геометрические сведения.</b>	10	<b>Основная цель: -систематизировать знания об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.</b>				
1	§ 1 Прямая и отрезок	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Знакомство со свойством прямой. Рассмотрение приема практического проведения прямых на местности (провешивание).	<b>Знать</b> взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой, прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание) <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
2	§ 2 Луч и угол	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Луч, начало луча, угол, вершина угла, стороны угла, внутренняя область, внешняя область, развернутый угол. Знакомство с обозначением луча и угла.	<b>Знать</b> понятие луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме..	
3	§ 3 Сравнение отрезков и углов	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная,	Введение понятий равенства	<b>Знать</b> понятие равенства фигур,	

				парная Самостоятельная работа	геометрических фигур, середины отрезка, биссектриса угла. Обучение сравнению отрезков и углов.	середины отрезка, биссектрисы угла. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы, проводить биссектрису угла.	
4	§ 4 Измерение отрезков	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Введение понятия длины отрезка. Рассмотрение свойств длины отрезков. Ознакомление с единицами измерения и инструментами для измерения отрезков.	<b>Знать</b> понятие длины отрезка, свойства длин отрезков, единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
5	§ 4 Измерение отрезков	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Обучение решению задач на нахождение длины отрезка или всего отрезка. Развитие логического мышления.	<b>Уметь:</b> решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка	
6	§5 Измерение углов	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Введение понятия градуса и градусной меры угла Рассмотрение свойств градусных мер угла, свойства измерения углов. Ознакомление с приборами для измерения углов на местности.	<b>Знать</b> понятие градуса и градусной меры угла, свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов, приборы для измерения углов на местности. <b>Уметь:</b> решать задачи	

						нахождение угла.	
7	§ 6 Перпендикулярные прямые	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа.	Ознакомление с понятиями смежных углы и вертикальных углов, рассмотрение их свойств. Обучение построению угла, смежного с данным углом, изображению вертикальных углов, нахождению на рисунке смежных и вертикальных углов.	<b>Знать</b> , понятие смежных вертикальных углов, их свойства с доказательствами <b>Уметь</b> : строить угол, смежный, данному; изображать вертикальные углы, находить их на рисунках, решать простейшие задачи по теме.	
8	§ 6 Перпендикулярные прямые	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Повторение понятия перпендикулярных прямых. Рассмотрение свойства перпендикулярных прямых. Совершенствование умения решать задачи.	<b>Знать</b> о понятии перпендикулярных прямых, свойства перпендикулярных прямых с доказательством. <b>Уметь</b> : решать простейшие задачи по теме	
9	Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Повторение и закрепление изученного. Совершенствование умения решать задачи.	<b>Знать</b> понятие луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка,	

						смежных вертикальных углов, перпендикулярных прямых, свойства длин отрезков, градусных мер угла; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. <b>Уметь:</b> решать задачи по пройденному материалу.	
10	<b>Контрольная работа № 1</b> «Измерение отрезков, углов»	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Индивидуальная	Проверка знаний, умений, навыков по теме.		
	<b>Глава 2. Треугольники</b>	17	<b>Основная цель:</b> -сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; -отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.				
11	§ 1 Первый признак равенства треугольников	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Повторение понятий треугольника и его элементов. Введение понятия равных треугольников.	<b>Знать</b> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
12	§ 1 Первый признак равенства треугольников	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная	Введение понятий теоремы и доказательства теоремы.	<b>Знать</b> понятия теоремы и доказательства теоремы;	

				работа	Доказательство первого признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников.	формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
13	§ 1 Первый признак равенства треугольников	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная		<b>Знать</b> понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
14	§ 2 Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Введение понятий перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказательство теоремы о перпендикуляре. Обучение построению медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	<b>Знать</b> понятие перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, теорему о перпендикуляре с доказательством. <b>Уметь:</b> строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника, решать простейшие задачи по	

						теме.	
15	§ 2 Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников. Рассмотрение свойств равнобедренного треугольника и показ их на применения на практике.	<b>Знать понятие</b> равнобедренного и равностороннего треугольников, свойства равнобедренного треугольника с доказательством. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
16	§ 2 Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Закрепление теоретических заданий по изучаемой теме. Совершенствование навыков доказательства теорем, решения задач.	<b>Знать</b> теоретический материал <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
17	§ 3 Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Доказательство второго признака равенства треугольников. Отработка навыка использования второго признака равенства треугольников при решении задач.	<b>Знать</b> второй признак равенства треугольников с доказательством. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
18	§ 3 Второй и третий	1	Урок закрепления	Фронтальная,	Совершенствование	<b>Знать</b> второй признак	

	признаки равенства треугольников		изученного	индивидуальная, парная Самостоятельная работа	навыков решения задач на применение второго признака равенства треугольников.	равенства треугольников с доказательством. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
19	§ 3 Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Доказательство третьего признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение этого признака	<b>Знать</b> третий признак равенства треугольников с доказательством. <b>Уметь:</b> решать задачи на данную тему.	
20	§ 3 Второй и третий признаки равенства треугольников	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников.	<b>Знать</b> признаки равенства треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи на данную тему.	
21	§ 4 Задачи на построение	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Систематизация знаний об окружности и ее элементах.	<b>Знать</b> понятие окружности и ее элементов. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
22	§ 4 Задачи на построение	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Представление о задачах на построение. Рассмотрение наиболее простых задач на построение и обучение их решению.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	

23	§ 4 Задачи на построение	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Закрепление навыков решения простейших задач на построение. Обучение решению задач на построение	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
24	Решение задач	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная	Закрепление и совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников. Продолжение выработки навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.	<b>Знать</b> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
25	Решение задач	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков решения задач. Отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.	<b>Знать</b> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
26	Решение задач	1	Урок практикум	Фронтальная, индивидуальная, парная	Систематизация знаний по теме главы.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
27	<b>Контрольная работа № 2</b> «Треугольники».	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Индивидуальная.	Проверка знаний, умений, навыков по теме.		

	<b>Глава 3 Параллельные прямые</b>	13	<b>Основная цель:</b> -дать систематические сведения о параллельных прямых; -формирование умений доказывать теоремы; -овладение навыками решения геометрических задач.				
28	§ 1 Признаки параллельности двух прямых	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Повторение понятия параллельных прямых. Введение понятий накрест лежащих, односторонних и соответственных углов. Рассмотрение признаков параллельности двух прямых. Обучение решению задач на применение признаков параллельности прямых.	<b>Знать</b> понятия параллельных прямых, об углах, образующихся при пересечении двух прямых секущей. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
29	§ 1 Признаки параллельности двух прямых	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Совершенствование навыков доказательства теорем. Закрепление навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых.	<b>Знать</b> понятия параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых.	

						<b>Уметь:</b> решать задачи.	
30	§ 1 Признаки параллельности двух прямых	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков доказательства теорем. Ознакомление с практическими способами построения параллельных прямых и обучение их применению на практике	<b>Знать</b> практические способы построения параллельных прямых <b>Уметь:</b> решать задачи.	
31	§ 1 Признаки параллельности двух прямых	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых	<b>Знать</b> понятия параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
32	§ 2 Аксиома параллельных прямых	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Введение понятия аксиомы. Рассмотрение аксиомы параллельных прямых и ее следствий. Обучение решению задач на применение	<b>Знать</b> понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. <b>Уметь:</b> решать задачи,	

					аксиомы параллельных прямых.		
33	§ 2 Аксиома параллельных прямых	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рассмотрение свойств параллельных прямых. Показ применения параллельных прямых.	<b>Знать</b> свойства параллельных прямых. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
34	§ 2 Аксиома параллельных прямых	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Закрепление знаний о свойствах параллельных прямых. Совершенствование навыков доказательства теорем.	<b>Знать</b> свойства параллельных прямых <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
35	§ 2 Аксиома параллельных прямых	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Закрепление знаний признаках, свойствах и аксиоме параллельных прямых. Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых.	<b>Знать</b> признаки и свойства параллельных прямых.. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
36	§ 2 Аксиома параллельных прямых	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных	<b>Знать</b> признаки и свойства параллельных прямых.. <b>Уметь:</b> решать	

					прямых.	простейшие задачи по теме		
37	Решение задач	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых.	<b>Знать</b> признаки и свойства параллельных прямых.. <b>Уметь:</b> решать задачи по теме		
38	Решение задач	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых.	<b>Знать</b> признаки и свойства параллельных прямых.. <b>Уметь:</b> решать задачи по теме		
39	Решение задач	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых.	<b>Знать</b> понятия параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки и доказательства признаков и свойств параллельности двух прямых.		
40	<b>Контрольная работа № 3</b> «Параллельные прямые».	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Индивидуальная	Проверка знаний, умений, навыков по теме.			
	<b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	18	<b>Основная цель:</b> -расширить знания о треугольниках; -формирование умений доказывать теоремы; -овладение навыками решения геометрических задач.					

41	§ 1 Сумма углов треугольника	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Доказательство теоремы о сумме углов треугольника, ее следствие. Обучение решению задач по новой теме.	<b>Знать</b> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствие. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
42	§ 1 Сумма углов треугольника	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа.	Введение понятий остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника.	<b>Знать</b> понятие остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствие. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
43	§ 2 Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Рассмотрение теоремы о соотношениях между углами и сторонами треугольника и ее применение при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника.	<b>Знать</b> теорему о соотношениях между углами и сторонами треугольника с доказательством. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
44	§ 2 Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рассмотрение следствий теоремы о соотношениях между сторонами и углами	<b>Знать</b> следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами	

					треугольника. Обучение решению задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	треугольника с доказательством. <b>Уметь</b> решать простейшие задачи.	
45	§ 2 Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рассмотрение теоремы о неравенстве треугольника и показ ее применения при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<b>Знать</b> теорему о неравенстве треугольника с доказательством. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
46	<b>Контрольная работа № 4</b> «Сумма углов треугольника».	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Индивидуальная	Проверка знаний, умений, навыков по теме.		
47	§ 3 Прямоугольные треугольники	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рассмотрение свойств прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	<b>Знать</b> свойства прямоугольных треугольников с доказательством. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
48	§ 3 Прямоугольные треугольники	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная,	Закрепление основных свойств	<b>Знать</b> признак прямоугольных	я

				парная	прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника. Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника.	треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи.	
49	§ 3 Прямоугольные треугольники	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рассмотрение признаков равенства прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников.	<b>Знать</b> признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
50	§ 3 Прямоугольные треугольники	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников	<b>Знать</b> свойства прямоугольных треугольников, признак прямоугольных треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника,	

						признаки равенства прямоугольных треугольников. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи	
51	§ 4 Построение треугольника по трем элементам	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Введение понятия наклонной, проведенной из точки, не лежащей на заданной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой, расстояние между двумя параллельными прямыми. Обучение решению задач на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми.	<b>Знать</b> понятия наклонной, проведенной из данной точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой и расстояние между двумя параллельными прямыми. <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме.	
52	§ 4 Построение треугольника по трем элементам	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рассмотрение задач на построение треугольников по трем элементам. Совершенствование навыков решения задач на построение.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	

53	§ 4 Построение треугольника по трем элементам	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Совершенствование навыков решения задач на построение	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме		
54	§ 4 Построение треугольника по трем элементам	1	Урок применения знаний и умений	Фронтальная, индивидуальная, парная Самостоятельная работа	Совершенствование навыков решения задач на построение, нахождение расстояний от точки до прямой и между двумя параллельными прямыми.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме		
55	Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему навыков решения задач.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме		
56	Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему навыков решения задач.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме		
57	Решение задач	1	Урок закрепления изученного	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему навыков решения задач.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме		
58	Контрольная работа № 5 «Прямоугольный треугольник».	1	Урок контроля ЗУН учащихся	Индивидуальная	Проверка знаний, умений, навыков по теме.			
	<b>Повторение. Решение задач.</b>	10	<b>Основная цель: -систематизировать знания и умения, навыки, приобретенные в процессе изучения курса геометрии.</b>					
59	Повторение. Решение задач Начальные геометрические сведения	1	Урок повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме		

60	Повторение. Решение задач Начальные геометрические сведения	1	Урок повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
61	Повторение. Решение задач Признаки равенства треугольников, равнобедренный треугольник.	1	Урок повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
62	Повторение. Решение задач Признаки равенства треугольников, равнобедренный треугольник.	1	Урок повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная, парная	. Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
63	Повторение. Решение задач Параллельные прямые, признаки и свойства параллельных прямых.	1	Урок повторения и обобщения	Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
64	Повторение. Решение задач Параллельные прямые, признаки и свойства параллельных прямых.	1		Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
65	Повторение. Решение задач Соотношения между сторонами и углами	1		Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы	

	треугольника.				Совершенствование навыков решения задач.	<b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
66	Повторение. Решение задач Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
67	Повторение. Решение задач Задачи на построение	1		Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
68	Повторение. Решение задач Задачи на построение	1		Фронтальная, индивидуальная, парная	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<b>Знать</b> теоретические основы изученной темы <b>Уметь:</b> решать простейшие задачи по теме	
	Итого	68					

### **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

- Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение. 2007
- Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Рабочая тетрадь для 7 класса. Просвещение. 2007
- Зив Б.Г, Мейлер В.М. дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Просвещение. 2003.
- Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Изучение геометрии в 7-9 классах; Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. Просвещение. 2003
- Гаврилова Н.Ф Поурочные разработки по геометрии 7 класс. М.: Вако. 2007
- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. /авт-сост Т.А. Бурмирова. Просвещение. 2009.
- А.В. Фарков. Тесты по геометрии. 7 класс. М : «Экзамен». 2010