

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом
объединении учителей
Протокол № 10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»


В.Ф.Цветцых

Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016



**Рабочая программа по учебному предмету география
основного общего образования
9 класса**

Учитель О.Н. Скобелкина

Категория высшая

Стаж работы 26 лет

2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа «География. Население и хозяйство» 9 класса.

Планируемые предметные результаты:

- *осознание роли географии в познании окружающего мира:*
 - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
 - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
 - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
 - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- *освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:*
 - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
 - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
 - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- *использование географических умений:*
 - прогнозировать особенности развития географических систем;
 - прогнозировать изменения в географии деятельности;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- *использование карт как моделей:*
 - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
 - определять по картам местоположение географических объектов.
- *понимание смысла собственной деятельности:*
 - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
 - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание курса

Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

1. Россия на карте (6 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Политико- географическое положение России. Распад СССР как фактор

изменения экономико- и политико- географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Основные понятия: социально-экономическая география, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации

2. Природа и человек (5 часов)

Природные условия России. Природные ресурсы России. Виды природных ресурсов. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России

Основные понятия: природные условия, природные ресурсы, ресурс обеспеченность

3. Население Российской Федерации (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

4. Отрасли хозяйства России (19 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

5. Природно- хозяйственная характеристика России (21 часа)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность

трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Заключение (1 час)

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XXв. Россия в XX-XXI вв. Перспективы развития.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

1. Знать(понимать)

- Географические особенности природных регионов России
- Причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины
- Связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов
- Факторы размещения основных отраслей хозяйства России
- Основные отрасли хозяйства России, географию их размещения
- Крупнейшие городские агломерации нашей страны
- Причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению
- Географию народов, населяющих нашу страну

2. Уметь:

- Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
- Выдвигать на основе статистических данных гипотез

- Выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации явлений и процессов
- Делать прогнозы
- Использовать источники географической информации для решения учебных и практических задач
- Моделировать географические объекты и протекание явлений с использованием ПК
- Находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений
- Обосновывать гипотезы
- Описывать по карте взаимное расположение географических объектов
- Определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- Проводить по разным источникам информации социально- экономические и физико- географические исследования
- Сравнить качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- Создавать простейшие географические карты различного содержания, тестовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и ее регионов
- Сопровождать выступление презентацией

3. Владеть географической номенклатурой

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибин (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата прове д.	Название тем уроков	Формы организа ции УЗ	Основные виды деятельности.	Д/з
Введение (1 час)					
1/1		Экономическая и социальная география.		<i>Умение объяснять</i> место экономической и социальной географии в курсе географии; особенности экономической и социальной географии.	§ 1
1. Россия на карте (6 часов по программе/ по факту 7 часов)					
1/2		ЭГП РФ. <i>П/р № 1. Составление описания ЭГП РФ по типовому</i>		<i>Умение объяснять:</i> особенности ЭГП России, основные следствия ЭГП	§ 2

		<i>плану.</i>			
2/3		ПГП РФ. <i>П/р №2. Составление описания ПГП РФ по типовому плану.</i>		<i>Умение работать</i> с картой и оценивать ПГП страны по типовому плану.	§ 2 (13-14)
3/4		Формирование территории России.		<i>Умение объяснять:</i> направления движения русских землепроходцев при открытия и освоения территории России.	§ 3
4/5		Административно-территориальное устройство РФ. <i>П/р №3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.</i>		<i>Умение объяснять:</i> состав административно-территориального деления РФ. <i>Умение работать</i> с картами атласа и к/к	§ 4
5/6		Районирование территории России. <i>П/р №4. Определение административного состава Федеральных округов (на основе анализа политико-административной карты России).</i>		<i>Умение сравнивать</i> экономическую и политико-административную карты России.	§ 5
6/7		<i>П/р №5 Сравнение по статистическим показателям экономических районов</i>		<i>Умение сравнивать</i> экономические карты и статистические показатели	Работа с картами
7/8		Урок обобщения и повторения по теме «Россия на карте»			Не задано
2. Природа и человек (5 часов)					
1/9		Природные условия России		<i>Объяснять:</i> понятия: природные условия и ресурсы и их виды.	§ 6
2/10		Природные ресурсы России		<i>Умения работать</i> с картой и оценивать ПР и ПУ территорий.	§ 7
3/11		<i>П/р №1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).</i>		<i>Оценивать</i> ПР и ПУ территорий, работая с картами атласа и статистическими материалами.	Доделат ь пр/р
4/12		Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. <i>П/р №2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.</i>		<i>Оценивать</i> изменения природной среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Изменение экологической ситуации в различных территориях РФ.	§ 8
5/13		Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек»			Не задано

3. Население России (9 часов)					
1/14		Численность населения России		Называть (показывать) численность населения РФ.	§ 9
2/15		<i>П/р №1. Расчёт параметров естественного движения населения (ЕП, Р, С, К ЕП, К С, К Р)</i>		Объяснять понятия естественное движение, (причины, виды, направления)	Закончить Пр/р
3/16		Размещение населения России		Объяснять плотность населения. Называть (показывать) основные полосы проживания	§ 10
4/17		Миграции населения		Объяснять понятия механическое движение, или миграции (причины, виды, направления)	§ 11
5/18		Сельская форма расселения		Уметь читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и статистические материалы, характеризующие население РФ.	§ 12
6/19		Городская форма расселения. <i>П/р №2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.</i>		Называть (показывать), крупнейшие города, главную полосу расселения. Объяснять: урбанизация, агломерация	§ 13
7/20		Этнический и религиозный состав населения России. <i>П/р №3. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.</i>		Объяснять состав населения (половой, возрастной, этнический, религиозный),	§ 14
8/21		Трудовые ресурсы и рынок труда		Объяснять понятие трудовые ресурсы; демографические проблемы происходящие в РФ.	§ 15
9/22		Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России»			Не задано
4. Отрасли хозяйства России (19 часов по программе/ 21 час по факту)					
1/23		Национальная экономика		Объяснять понятия отрасль, хозяйства.	§ 16
2/24		<i>П/р №1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.</i>		Объяснять состав и структура хозяйства	Работа с картами
3/25		Факторы размещения производства.		Объяснять: факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость	§ 17
4/26		ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.		Называть (показывать) основные отрасли	§ 18

5/27		ТЭК. Угольная промышленность. <i>П/р № 2. Описание отрасли по типовому плану.</i>		хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ. <i>Объяснять</i> размещение основных отраслей промышленности. <i>Уметь</i> описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.	§ 19
6/28		ТЭК. Электроэнергетика			§ 20. Подготовка групп. проекта
7/29		<i>Проект "Где строить электростанции"</i>			
8/30		Металлургический комплекс. Черная металлургия.		<i>Называть (показывать)</i> основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ. <i>Объяснять</i> размещение основных отраслей промышленности	§ 21
9/31		Металлургический комплекс. Цветная металлургия.			§ 22
10/32		Машиностроительный комплекс			§ 23
11/33		География машиностроительного комплекса.			§ 24
12/34		Химическая промышленность.			§ 25
13/35		<i>П/р № 3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности</i>		<i>Уметь описывать (характеризовать)</i> отрасль или межотраслевой комплекс.	
14/36		Лесная промышленность		<i>Называть (показывать)</i> основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ. <i>Объяснять</i> размещение основных отраслей промышленности	§ 26
15/37		АПК. Растениеводство		<i>Объяснять</i> размещение основных отраслей сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.	§ 27
16/38		АПК. Животноводство			§ 28
17/39		Зональная специализация сельского хозяйства.			§ 29
18/40		Пищевая и легкая промышленность		<i>Объяснять</i> размещение основных отраслей промышленности.	§ 30
19/41		Транспортный комплекс. <i>П/р № 5. Описание транспортного узла.</i>		<i>Называть (показывать)</i> основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ. <i>Объяснять</i> размещение основных отраслей промышленности	§ 31
20/42		Нематериальная сфера хозяйства		<i>Называть (показывать)</i> основные отрасли хозяйства. <i>Объяснять</i> размещение основных отраслей.	§ 32
21/43		Урок обобщения и контроля знаний по теме «Отрасли			Не

		хозяйства России»			задано
5. Природно- хозяйственная характеристика России (по программе 21 час/ по факту 22 часа)					
1/44		Европейский Север. Общие сведения.		<i>Называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Север России, Юг России, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав.</i>	§ 33
2/45		Европейский Север. <i>П/р №1. Определение ПУ, определяющих хозяйственную специализацию территории района.</i>			§ 34
3/46		Европейский Северо-Запад. Общие сведения			§ 35
4/47		Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.			§ 36
5/48		Центральная Россия. Общие сведения		<i>Объяснять понятия районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда. Объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и э</i>	§ 37
6/49		Центральная Россия. Население и природные ресурсы			§ 38
7/50		Центральная Россия. Хозяйство			§ 39
8/51		Европейский Юг. Общие сведения. <i>П/р № 3. Описание ЭГП района.</i>			§ 40
9/52		Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство		<i>Уметь описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</i>	§ 41
10/53		Поволжье. Общие сведения			§ 42
11/54		Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство			§ 43
12/55		Урал. Общие сведения			§ 44
13/56		Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>П/р №2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.</i>		<i>Называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Север России, Юг России, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав.</i>	§ 45
14/57		Западная Сибирь. Общие сведения			§46
15/58		Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.			§ 47
16/59		Восточная Сибирь. Общие сведения. <i>П/р №5. Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири.</i>			§ 48
17/60		Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.		<i>Объяснять понятия районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда. Объяснять особенности территории, населения и</i>	§ 49

		<i>П/р №6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.</i>		хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи.	
18/61		Дальний Восток. Общие сведения		<i>Уметь описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</i>	§ 50
19/62		<i>П/р №4. Составление комплексного описания Дальнего Востока по типовому плану.</i>			§ 51
20/63		Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно- хозяйственная характеристика России»			Повтори ть курс
21/64		Обобщение и повторение по курсу " Экономическая и социальная география "			повтор
22/65		Промежуточная аттестация			Не задано
Заключение (1 час)					
1/66		Место России в мировой экономике		<i>Умение объяснять место экономики России в мировой экономике.</i>	§ 52
		Резерв 2 часа			

Условные знаки для чтения таблицы "Календарно-тематическое планирование": ИНМ- изучение нового материала; К- комбинированный; ФУН- формирование умений и навыков; ПОК- повторение, обобщение и контроль знаний; КЗ- контроль знаний.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. - М.: Русское слово, 2016.
2. Географический атлас. 9 класс. –М.: Дрофа, 2016.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Рабочая тетрадь по географии.1 часть. 9 класс. М.: - Русское слово, 2016.

Дополнительная литература:

Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2007.

Перечень учебного оборудования, ТСО и наглядных пособий

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор BenQ
3. Лазерное МФУ (черно/белое)
4. Колонки
5. Локальная вычислительная сеть

6. Интернет
7. Операционная система Windows 7 Professional
8. Файловые менеджеры и архиваторы
9. Мультимедиа проигрыватель Windows Media и Media Player Classic
10. Браузер Mozilla FireFox
11. Программа–архиватор 7Zip
12. Microsoft Office 2013 Standart
13. Комплект учебных таблиц по географии для 6-11 классов (Спектр. Комплексный проект средств обучения). Издательство «Экзамен», 2006г.
14. Комплект настенных тематических географических карт, Федеральная служба геодезии и картографии России
15. Комплект глобусов
16. Учебные коллекции минералов и горных пород