

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом
объединении учителей

Протокол №10 от 16 июня 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»

В.Ф.Цветных

Приказ №01-04-64/3 от 26.08.2016



**Рабочая программа по учебному предмету английский язык
среднего общего образования
9 класса**

Учитель: Диденко Н.С.

2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа по английскому для 9 класса составлена в соответствии с

- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Планируемыми результатами основного общего образования по химии и требованиями Основной образовательной программы МБОУ «СОШ14»
- Уставом МБОУ «СОШ 14» от 17 января 2011 г,
- **На основе авторской программы АНГЛИЙСКИ О.Л.ГРОЗА**
- **Ориентирована на работу по учебнику АНГЛИЙСКИ 9класс О.Л.ГРОЗА –ОБНИНСК-2007**

Планируемые предметные результаты

Узнают/поймут: употребления определенного артикля после such, what; придаточные определительные предложения с who, which; употребление неопределённого артикля; система времен страдательного залога; предлоги by, until; условные предложения 3 типа(нереальные); модальные глаголы для выражения предположения и степени уверенности; времена PresentPerfectContinuous/ PresentPerfectSimple; определительные местоимения which, that, whose, where, when; определительные придаточные предложения; артикли с географическими названиями; артикли перед определяемым существительным; времена PresentPerfect/PresentSimple; инфинитив цели; союзы either...or.../neither...nor...; времена Futurecontinuous/FuturePerfect; выражение отношений с помощью I'dprefer+to-infinitive, I'drather+ bareinfinitive и герундий; выражение типа It's (not) worth + Ving; различные способы формулирования планов и намерений.

Научатся:

Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение: ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Календарно-тематическое планирование 9 класс 102 часа

№ п/п	Дата	Тема	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (предметный результат)	Примечание
Люди, какие они? (11 часов)					
1		Воспоминания о лете. Говорение по теме.	Комбинированный урок	Знают: -лексику «внешность», «характер»; -способы словообразования прилагательных от существительных с помощью суффикса –ful; -правила употребления неопределенного артикля со словами what /such; -правила употребления who, which; Умеют: -извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты описания внешности, характера; -рассказывать о дружбе, людях, которыми восхищаемся; -описывать внешность, характер человека; -вести диалоги, обмениваться мнениями о дружбе.	
2		Как я провел лето. Письмо по теме.	Урок-практикум		
3		Отпуск моей мечты. Беседа по теме.	Урок-практикум		
4		Как мы выглядим. Аудирование по теме.	Изучение нового материала		
5		Как мы изменились. Введение ЛЕ по теме.	Комбинированный урок		
6		Какие мы. Письмо по теме.	Урок-практикум		
7		Наши черты характера. Говорение по теме.	Комбинированный урок		
8		Человек, которым я восхищаюсь. Слова-усилители по теме.	Комбинированный урок		
9		Что такое дружба? Аудирование. Письмо по теме.	Урок-практикум		
10		Яркая личность. Контроль ЛГН по теме.	Урок контроля		
11		Проект «Исследование новой планеты».	Исследовательский урок		
Наш хрупкий мир (9 часов)					
12		Входной контроль.	Урок контроля, оценки	Знают: -правила употребления предлогов by, until; -лексику «экология»; -правила образования времен в пассиве. Умеют: -извлекать специальную информацию при	
13		Глобальное потепление. Введение ЛЕ по теме.	Изучение нового материала		
14		Экологические проблемы. Говорение	Комбинированный урок		

		по теме.		прослушивании; -читать тексты о проблемах экологии; -рассказывать о проблемах экологии; -вести диалоги побуждения к действию решение экологических проблем села; -писать предложения решения экологических проблем.	
15		Что могут подростки. Чтение по теме.	Урок-практикум		
16		Экологические проблемы города. Аудирование по теме.	Изучение нового материала		
17		Космический мусор. Чтение по теме.	Урок-практикум		
18		«Наш хрупкий мир».Контроль ЛГН по теме.	Урок комплексного закрепления ЗУН		
19		Проект «Земля наш общий дом».	Продуктивный урок		
20		Презентация проекта «Земля наш общий дом».	Комбинированный урок		
Учись учиться (9 часов)					
21		Для чего мы учимся. Введение ЛЕ по теме.	Урок проблемного изложения материала	Знают: -лексику по разделу; -структуры условного наклонения if...had V3...would have V3; -модальные глаголы дедукции. Умеют: -извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты об изучении английского языка; -рассказывать об образовании в Великобритании; -вести диалоги сравнения об образовании; -писать об образовании в России.	
22		Где учиться дальше? Говорение по теме.	Продуктивный урок		
23		Что мы изучаем? Аудирование. Говорение.	Комбинированный урок		
24		Как мы учим английский язык. Чтение по теме.	Комбинированный урок		
25		Английский язык в дальнейшем обучении. Чтение. Письмо.	Урок-практикум		
26		Экзаменационная лихорадка. Аудирование. Чтение.	Продуктивный урок		
27		«Учись учиться». Контроль ЛГН по теме.	Урок комплексного закрепления ЗУН		
28		Идеальная школа.Викторина по	Продуктивный урок		

		теме.			
Наша удивительная страна (9 часов)					
29		Портрет родного края. Говорение. Письмо.	Изучение нового материала	Знают: -лексику «географические названия»; -способ словообразования с помощью суффиксов –tion, -ness; -правило употребления настоящего совершенно-длительного времени; Умеют: -извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты о России, знаменитостях и традициях; -рассказывать о России, знаменитостях и традициях; -вести диалоги обмен мнений о России, знаменитостях и традициях; -писать краткие сообщения о России, знаменитостях и традициях.	
30		Особенные люди России. Артикли.	Урок проблемного изложения		
31		Особенные места России. Чтение. Письмо по теме.	Исследовательский урок		
32		Парадоксы России. Введение ЛЕ по теме.	Комбинированный урок		
33		Такая разная Россия. Говорение. Чтение.	Урок-практикум		
34		Местные обычаи и особенности. Аудирование по теме.	Комбинированный урок		
35		«Наша удивительная страна». Контроль ЛГН по теме.	Коррекция знаний и способов действий		
36		Проект «Портрет родного края».	Урок-проект		
37		Презентация проекта «Россия – удивительная страна».	Урок-обобщение		
Путешествие в Австралию (10 часов)					
38		Австралия. Введение ЛЕ. Аудирование.	Изучение нового материала	Знают: -лексику «путешествия». Умеют: -извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты об Австралии, отелях, первых впечатлениях от путешествий; -рассказывать об Австралии, первых впечатлениях от путешествий; -вести диалоги побуждения к действию заказа тура; -писать статью о путешествиях.	
39		Приготовления к путешествию. Говорение по теме.	Комбинированный урок		
40		В аэропорту. Аудирование.	Урок проблемного изложения		
41		На таможне. Письмо по теме.	Комбинированный урок		
42		Где жить за границей? Чтение.	Продуктивный урок		
43		Как забронировать	Урок-практикум		

		гостиницу? Говорение.			
44		Первое впечатление.Говорение.	Комбинированный урок		
45		Какие мы разные, но одинаковые. Письмо.	Комбинированный урок		
46		«Путешествие в Австралию». Контроль ЛГН по теме.	Урок контроля, коррекции и оценки		
47		Ролевая игра «Мы собираемся в Австралию».	Урок-конференция		
Новости (9 часов)					
48		Краткость сестра таланта. Чтение.	Комбинированный урок	Знают: -лексику по разделу; -относительные местоимения whose, which,where, when. Умеют: -извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать статьи с различными новостями; -рассказывать о событиях в стране и за рубежом; -вести диалоги обмен мнений о новостях и событиях дня; -писать заголовки к статьям.	
49		Что? Где? Когда? Почему? Письмо.	Исследовательский урок		
50		Статья в газету. Введение ЛЕ по теме.	Урок проблемного изложения		
51		Как сделать хорошую историю? Чтение.	Изучение нового материала		
52		Прочитайте наш последний номер. Чтение.	Комбинированный урок		
53		Вы хороший репортер? Письмо. Аудирование.	Продуктивный урок		
54		«Новости». Контроль ЛГН по теме.	Урок оценки и коррекции ЗУН		
55		Проект «Новости нашего города».	Интерактивный урок		
56		Презентация проекта «Новости нашего города».	Урок-обобщение		
Ваше призвание (11 часов)					
57		Работа для жизни. Введение ЛЕ по теме.	Урок изучения нового материала	Знают: -лексику «профессии»; -структуры с either...or/neither...nor. Умеют:	
58		Нужна ли учеба для работы? Аудирование.	Комбинированный урок		

59		Выбор работы. Чтение.	Комбинированный урок	-извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты о выборе профессии, о работе; -рассказывать о выборе профессии; -вести диалоги обмен мнений о выборе профессии, о работе; -писать о предпочитаемой работе.	
60		Профессии нашего города. Говорение.	Исследовательский урок		
61		Высшее образование или работа после школы? Аудирование.	Исследовательский урок		
62		Что посоветовать выпускнику школы. Говорение.	Урок-практикум		
63		Хотели бы вы быть ... Письмо.	Урок-практикум		
64		Какие качества нужны для работы?	Комбинированный урок		
65		«Ваше призвание». Контроль ЛГН по теме.	Коррекция знаний и способов действий		
66		Проект «Ярмарка профессий».	Урок-обобщение		
67		Ролевая игра «Ярмарка профессий».	Продуктивный урок		
Свободное время (10 часов)					
68		Досуг. Аудирование.	Изучение нового материала	Знают: -лексику по разделу; -фразовый глагол get; -структуру (It) is/was (not) worth +Ving/N. Умеют: -извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты о местах досуга; -рассказывать о местах досуга; -вести диалоги обмен мнений местах досуга, увлечениях; -писать о проведении досуга.	
69		Куда пойти в парке аттракционов? Аудирование.	Урок проблемного изложения		
70		На любой вкус. Активизация лексики по теме.	Комбинированный урок		
71		Досуг для всех. Выражение намерения по теме.	Урок практикум		
72		Аудирование по теме «Посещение музея»	Урок-практикум		
73		Как сделать поход в музей веселым? Письмо.	Комбинированный урок		
74		Где можно отдохнуть?	Исследовательский урок		

		Аудирование и письмо.			
75		«Свободное время». Контроль ЛГН по теме.	Урок проверки и оценки знаний		
76		Ролевая игра «Парк аттракционов».	Ролевая игра		
77		Проект «Парк аттракционов».	Комплексное применений ЗУН и СУД		
Книги (11 часов)					
78		Любите ли вы читать? Аудирование.	Изучение нового материала	Знают: -лексику по разделу; -фразовый глагол get; -структуру (It) is/was (not) worth +Ving/N Умеют: -выражать свое отношение к чтению; - читать и понимать тексты о писателях, статьи из популярных журналов для подростков; - высказывать свое мнение о прочитанных книгах, рассказывать о любимых писателях; - делать обзор книг, журналов; - читать и слушать тексты с разными стратегиями: с общим и детальным пониманием, с извлечением необходимой информации;	
79		Такие разные книги. Введение ЛЕ по теме.	Урок проблемного изложения		
80		Ваши любимые жанры. Введение грамматической структуры.	Комбинированный урок		
81		Книжные черви. Аудирование.	Исследовательский урок		
82		Ваши любимые книги. Чтение.	Комбинированный урок		
83		Хороший ли вы критик? Чтение.	Комбинированный урок		
84		Искусство поэзии. Письмо.	Урок-практикум		
85		А вы креативный человек? Аудирование. Говорение.	Урок-практикум		
86		«Книги». Контроль ЛГН по теме.	Комплексное применение ЗУН и СУД		
87		Проект «Книжная ярмарка».	Урок-обобщение		
88		Проект «Книжная ярмарка».	Урок-конференция		
В здоровом теле здоровый дух (11 часов)					
89		Стиль жизни. Введение ЛЕ по теме.	Изучение нового материала	Знают: -лексику «здоровый образ жизни». Умеют:	
90		Питание в школе.	Продуктивный урок		

		Активизация новой лексики по теме.		-извлекать специальную информацию при прослушивании; -читать тексты о рекомендациях здорового образа жизни; -рассказывать о диетах, упражнениях для ведения здорового образа жизни; -вести диалоги обмен мнений о здоровом образе жизни; -писать личный оздоровительный план.	
91		Здоровая еда. Анализ текста по теме.	Комбинированный урок		
92		Пора заняться спортом. Письмо. Говорение.	Комбинированный урок		
93		Совершенное тело. Говорение.	Урок-практикум		
94		Спорт в нашей жизни. Аудирование.	Урок-практикум		
95		Спорт в нашем городе. Чтение.	Комбинированный урок		
96		Как правильно вести здоровый образ жизни? Письмо.	Комбинированный урок		
97		«В здоровом теле здоровый дух». Контроль ЛГН по теме.	Контроль знаний		
98		Проект «Здоровый образ жизни».	Исследовательский урок		
99		Презентация проекта «Здоровый образ жизни».	Комплексное применение ЗУН и СУД		
Итоговое повторение и контроль (6 часов)					
100		Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.	Комплексное применение ЗУН и СУД	Умеют: -описывать внешность, характер человека; -рассказывать о проблемах экологии; -писать об образовании в России и Великобритании; -рассказывать о России, знаменитостях и традициях; -писать статью о путешествиях; -рассказывать о событиях в стране и за рубежом; -писать о предпочитаемой работе; -рассказывать о местах досуга; -выражать свое отношение к чтению;	
101		Итоговая контрольная работа.	Контроль знаний		
102		Анализ итоговой контрольной работы.	Комбинированный урок		

				-вести диалоги обмен мнений о здоровом образе жизни;	
--	--	--	--	--	--