

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»

Принята на методическом

объединении учителей

Протокол № 10 от 25.06.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»

В.Ф.Цветцых

Приказ № 01-04-64/3 от 26.08.2016



Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

среднего общего образования

8 класса

Учитель Фурдык Дина Сергеевна

Категория I

Стаж работы 15 лет

2016 – 2017 учебный год

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: *планируемые предметные результаты* освоения учебного предмета «Русский язык»; *содержание учебного предмета с указанием количества часов по разделам* и *календарно-тематическое планирование*, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. Учащиеся должны **знают** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 8 класса учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- производят синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составляют простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдают нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находят в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находят и исправляют орфографические ошибки; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации: находят в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделяют знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставляют их в предложениях в соответствии с изученными правилами; ставят знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях; ставят тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По связной речи: определяют тип и стиль текста; подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников; писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы; совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находят и исправляют различные языковые ошибки; уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание учебного предмета «Русский язык» с указанием количества часов по разделам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов			
		Плановых уроков	Плановых контрольных уроков	По развитию речи	Всего по разделу
1	Русский язык в кругу славянских языков	1			1
2	Речь. Теория	7	1	3	11
3	Повторение изученного в 5-7 классах	4	1		5

4	Словосочетание. Предложение	7		1	8
5	Двусоставное предложение. Главные члены	9	1	1	11
6	Двусоставное предложение. Второстепенные члены	10	1		11
7	Односоставное предложение	8	1	1	10
8	Осложненное предложение. Однородные члены предложения	9	1	2	12
9	Осложненное предложение. Обособленные члены предложения	17	2	3	22
10	Осложненное предложение. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	7	1	1	9
11	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	2			2
	Итого:	81	9	12	102

Программа рассчитана на 102 ч в год, из них на развитие речи – 19 ч (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 9;
- сочинений – 12.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольной работы.

Содержание учебного предмета

Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка (1 ч)

Речь. Теория (7 ч)

Углубление знаний: текст, типы речи.

Способы и средства связи предложений.

Стили речи. Разговорный язык, его жанры. Научный стиль, его жанры: аннотация, рецензия, отзыв.

Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление, резюме. Их особенности.

Публицистический стиль, его жанры: заметка, репортаж, очерк.

Речь. Практика (12 ч)

Создание текстов разного типа.

Повторение изученного в 5 –7 классах (4 ч)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение (7 ч)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание (4 ч)

Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение (3 ч)

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Логическое ударение.

Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Их интонационные и смысловые особенности.

Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности.

Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Двусоставное предложение (19 ч)

Главные члены предложения (9 ч)

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (10 ч)

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия).

Способы выражения второстепенных членов предложения.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные

Односоставное предложение (8 ч)

Односоставные предложения, их виды, структурные и смысловые особенности

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности.

Предложения осложненной структуры (33 ч)

Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности (9 ч)

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности (17 ч)

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.

Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Обособленные дополнения.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (7 ч)

Вводные конструкции

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.

Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Обращение

Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения.

Интонация предложений с обращением.

Повторение изученного (2 ч)

Контрольные работы (9 ч)

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения	Тема урока	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (предметный результат)
Русский язык в кругу славянских языков (1 ч)				
1		Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	Комбинированный урок	Имеют представление о месте русского языка в кругу славянских языков
Речь (7 ч + 1 ч КР + 3 ч РР)				
2		<i>Текст и его признаки. Типы речи</i>	<i>Деловая игра «Описываю, повествую, рассуждаю»</i>	<i>Знают понятия текст, смысловая часть текста; признаки текста. Определяют тему текста и тип речи текста; устанавливают последовательность предложений и смысловых частей текста, определяют средства связи между ними. Создают тексты разных типов речи</i>
3		Стартовая контрольная работа	Урок контроля	Знают теоретический материал по изученным в 5-7 классах разделам русского языка. Применяют данные знания на практике
4		<i>Стили речи. Разговорный стиль</i>	<i>Ролевая игра «В большом городе»</i>	<i>Знают сферу употребления разговорного языка, цель создания текстов данного стиля, особенности лексики и синтаксиса. Отличают разговорный стиль от других стилей речи. Создают тексты разговорного стиля</i>
5		Научный стиль речи. Жанры научного стиля речи	Урок изучения нового учебного материала	Знают сферу употребления научного языка, цель создания текстов данного стиля, особенности лексики и синтаксиса. Отличают научный стиль от других стилей речи. Определяют жанр текстов научного стиля
6		<i>РР. Рецензия</i>	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Называют части композиции и цель создания резюме; создают собственное резюме</i>

7		Официально-деловой стиль речи	Урок изучения нового учебного материала	Знают сферу употребления официально-делового языка, цель создания текстов данного стиля, особенности лексики и синтаксиса. Отличают официально-деловой стиль от других стилей речи
8		Жанры официально-делового стиля речи	Комбинированный урок	Называют жанры официально-делового стиля и их отличительные признаки. Определяют жанр текстов официально-делового стиля
9		<i>РР. Резюме</i>	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Называют части композиции и цель создания рецензии; создают собственную рецензию</i>
10		Публицистический стиль речи	Урок изучения нового учебного материала	Знают сферу употребления научного языка, цель создания текстов данного стиля, особенности лексики и синтаксиса. Отличают научный стиль от других стилей речи. Определяют жанр текстов научного стиля
11		Жанры публицистического стиля речи	Комбинированный урок	Называют жанры публицистического стиля и их отличительные признаки. Определяют жанр текстов публицистического стиля
12		РР. Контрольное сочинение в формате ОГЭ	Урок контроля	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
Повторение изученного в 5-7 классах (4 ч + 1 ч КР)				
13		Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Комбинированный урок	Делают фонетическую запись, знают группы правил правописания гласных в корне слова, н и нн в суффиксах прилагательных и причастий, применяют данные правила
14		<i>Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</i>	<i>Урок взаимообучения</i>	<i>Правильно ставят ударения в словах, знают группы правил правописания приставок, букв о/ё после шипящих, букв и/ы после ц, применяют данные правила</i>
15		Повторение. Морфология. Орфография	Комбинированный урок	Делают морфологический разбор, знают грамматические признаки частей речи, алгоритм определения гласной в безударных окончаниях изменяемых частей речи, различают слова разных частей речи, применяют данные правила

16		Повторение. Лексика. Фразеология	Комбинированный урок	Различают синонимы, антонимы, омонимы, объясняют значение фразеологизмов; находят орфограммы в словах, называют их вид, приводят примеры; умение видеть структуру предложения
17		Комплексная контрольная работа	Урок контроля	на письме соблюдают орфографические и пунктуационные нормы, опознают части речи, определяют в них морфемы
Словосочетание. Предложение (7 ч + 1 ч РР)				
18		Словосочетание. Виды словосочетаний	Урок изучения нового учебного материала	Распознают главное и зависимое слово в словосочетании, определяют виды подчинительной связи в словосочетании. Анализируют и характеризуют словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи. Моделируют и употребляют в речи синонимические по значению словосочетания.
19		Виды связи слов в словосочетании	Урок изучения нового учебного материала	Распознают главное и зависимое слово в словосочетании, определяют виды подчинительной связи в словосочетании. Анализируют и характеризуют словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи. Моделируют и употребляют в речи синонимические по значению словосочетания.
20		Виды связи слов в словосочетании	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Характеризуют словосочетание с позиции лексического значения, структуры, грамматического значения; составляют именные и глагольные словосочетания, их правильного употребляют в тексте
21		<i>Практикум "Виды связи слов в словосочетании"</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Характеризуют словосочетание с позиции лексического значения, структуры, грамматического значения. Моделируют и употребляют в речи синонимические по значению словосочетания</i>
22		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст

23		<i>Предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске</i>	<i>Деловая игра «Дешифровщики»</i>	<i>знают структуру простого предложения, находят грамматическую основу, различают и конструируют предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске</i>
24		<i>Предложения утвердительные и отрицательные</i>	<i>Урок самообучения</i>	<i>Анализируют и характеризуют интонационные и смысловые особенности предложений, сопоставляют их структурные особенности. Моделируют предложения в соответствии с коммуникативной задачей.</i>
25		<i>Практикум по разделу "Словосочетание. Предложение"</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Определяют вид словосочетаний и предложений, составляют синонимичные по значению словосочетания</i>
Двусоставное предложение. Главные члены предложения (9 ч + 1 ч КР + 1 ч РР)				
26		Подлежащее и способы его выражения	Урок изучения нового учебного материала	Определяют способы выражения подлежащего.
27		Подлежащее и способы его выражения	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Определяют способы выражения подлежащего.
28		<i>Сказуемое. Виды сказуемого</i>	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Знакомятся с основными типами сказуемых, различают разные типы сказуемых. Правильно согласуют глагол-сказуемое с подлежащим.</i>
29		Простое глагольное сказуемое	Урок изучения нового учебного материала	Выделяют сказуемое в предложении, различают простое глагольное сказуемое, определяют части речи в роли сказуемого
30		Составное глагольное сказуемое	Урок изучения нового учебного материала	Вычленяют из текста сказуемого как главного члена предложения; знают принципы образования составного глагольного сказуемого, находят его в предложении; отбирают языковые средства и строят структуру

				высказывания
31		Составное глагольное сказуемое	Урок совершенствовани я знаний, умений и навыков	Вычленяют из текста сказуемого как главного члена предложения; знают принципы образования составного глагольного сказуемого, находят его в предложении; отбирают языковые средства и строят структуру высказывания
32		Составное именное сказуемое	Урок изучения нового учебного материала	Вычленяют из текста сказуемого как главного члена предложения; знают принципы образования составного именного сказуемого, находят его в предложении; отбирают языковые средства и строят структуру высказывания
33		Составное именное сказуемое	Урок совершенствовани я знаний, умений и навыков	Вычленяют из текста сказуемого как главного члена предложения; знают принципы образования составного именного сказуемого, находят его в предложении; отбирают языковые средства и строят структуру высказывания
34		Тире между подлежащим и сказуемым	Комбинированный урок	Применяют при письме правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.
35		Контрольная работа по теме "Главные члены предложения"	Урок контроля	Находят в предложениях грамматическую основу, определяют способ выражения подлежащего, тип сказуемого
36		РР. Контрольное сочинение в формате ОГЭ	Урок контроля	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения (10 ч + 1 ч КР)				
37		<i>Игра "Что такое второстепенные члены предложения?"</i>	<i>Урок-игра</i>	<i>Знают роль второстепенных членов предложения; три группы второстепенных членов. Определяют второстепенные члены предложения, способ их выражения, задают к ним вопросы.</i>
38		Определение. Виды определений	Урок изучения нового учебного материала	Определяют второстепенные члены предложения, способ их выражения, задают к ним вопросы. Различают согласованные и несогласованные определения
39		Определение. Виды определений	Урок совершенствовани	Определяют второстепенные члены предложения, способ их выражения, задают к ним вопросы. Различают согласованные

			я знаний, умений и навыков	и несогласованные определения
40		Приложение как разновидность определения	Урок изучения нового учебного материала	знают особую группу определений - приложение; различают случаи раздельного и дефисного написания приложений; распознавать приложение среди других членов предложения
41		Приложение как разновидность определения	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	знают особую группу определений - приложение; различают случаи раздельного и дефисного написания приложений; распознавать приложение среди других членов предложения
42		Дополнение. Виды дополнений	Урок изучения нового учебного материала	Определяют прямые и косвенные дополнения, задают к ним вопросы, определяют падеж.
43		Дополнение. Виды дополнений	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Определяют прямые и косвенные дополнения, задают к ним вопросы, определяют падеж.
44		<i>Обстоятельство. Проект "Виды обстоятельств"</i>	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Знают разряды обстоятельств, определяют, чем выражены обстоятельства</i>
45		Обстоятельство. Виды обстоятельств	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	называют разряды обстоятельств; уметь различают виды обстоятельств по значению, определяют способы их выражения
46		<i>Исследовательская работа «Порядок слов в предложении»</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>	<i>Опознают прямой и обратный порядок слов, анализируют структурные и смысловые особенности предложений с обратным порядком слов.</i>
47		Комплексная контрольная работа по теме "Второстепенные члены предложения"	Урок контроля	производят разбор предложения по членам; различают виды определений, дополнений и обстоятельств; определяют части речи
Односоставное предложение (8 ч + 1 ч КР + 1 ч РР)				

48		Что такое односоставное предложение. Виды односоставных предложений	Проектная деятельность	Различают двусоставные и односоставные предложения, а также глагольные и именные односоставные предложения по составу грамматической основы
49		Что такое односоставное предложение? Виды односоставных предложений	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Различают двусоставные и односоставные предложения, а также глагольные и именные односоставные предложения по составу грамматической основы
50		Определённо-личные предложения	Комбинированный урок	Опознают определённо-личные предложения, моделируют, характеризуют.
51		Неопределённо-личные предложения	Комбинированный урок	Опознают неопределённо-личные предложения, моделируют, характеризуют.
52		Обобщённо-личные предложения	Комбинированный урок	Сравнивают данные типы односоставных предложений, сопоставляют по их структурным и смысловым особенностям.
53		Безличные предложения	Комбинированный урок	Опознают безличные предложения, моделируют, характеризуют.
54		Назывные предложения	Комбинированный урок	Опознают назывные предложения, моделируют, характеризуют
55		Неполные предложения	Комбинированный урок	знают понятие неполные предложения; знают условия применения предложений в текст; знают различие неполных и назывных предложений; составляют тексты из неполных предложений
56		Комплексная работа по теме "Односоставные предложения"	Урок контроля	знают основные теоретические сведения по теме «Односоставные предложения», применяют терминологию по теме; различают виды односоставных предложений
57		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
Осложненное предложение. Однородные члены предложения (9 ч + 1 ч КР + 2 ч РР)				

58		Предложения с однородными членами. Однородные дополнения	Комбинированный урок	Опознают однородные члены, соблюдают перечислительную интонацию в предложениях с ОЧ, строят предложения с несколькими рядами ОЧ; умеют правильно использовать пунктуационные знаки при однородных членах
59		Однородные и неоднородные определения	Урок изучения нового учебного материала	Различают однородные и неоднородные определения на основе смыслового, интонационного и грамматического анализа предложений, правильно ставят знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями
60		Однородные и неоднородные определения	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Различают однородные и неоднородные определения на основе смыслового, интонационного и грамматического анализа предложений, правильно ставят знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями
61		<i>Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Уметь правильно ставить знаки препинания при ОЧ, связанных сочинительными союзами, составляют схемы предложений с ОЧ; определяют оттенки противопоставления, контрастности, уступительности и несоответствия, выражаемые противительными союзами; чередование или неопределённость оценки явлений, выражаемые разделительными союзами, расставляют знаки препинания</i>
62		<i>Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	<i>Урок взаимообучения</i>	<i>Уметь правильно ставить знаки препинания при ОЧ, связанных сочинительными союзами, составляют схемы предложений с ОЧ; определяют оттенки противопоставления, контрастности, уступительности и несоответствия, выражаемые противительными союзами; чередование или неопределённость оценки явлений, выражаемые разделительными союзами, расставляют знаки препинания</i>
63		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст

			и навыков	
64		Обобщающее слово при однородных членах	Комбинированный урок	Находят обобщающие слова при однородных членах, определяют место их по отношению к однородным членам, правильно ставят знаки препинания, составляют схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах
65		<i>Обобщающее слово при однородных членах</i>	<i>Урок взаимообучения</i>	<i>Находят обобщающие слова при однородных членах, определяют место их по отношению к однородным членам, правильно ставят знаки препинания, составляют схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах</i>
66		<i>Практикум. Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Опознают, строят и читают предложения с однородными членами, правильно ставят знаки препинания, соблюдая интонационные особенности предложений</i>
67		<i>Практикум. Знаки препинания при однородных членах предложения</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Опознают, строят и читают предложения с однородными членами, правильно ставят знаки препинания, соблюдая интонационные особенности предложений</i>
68		Комплексная контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	Урок контроля	Находят в предложениях однородные члены; правильно расставляют знаки препинания в предложениях с ОЧ и обобщающим словом при ОЧ; различают однородные и неоднородные определения
69		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
Осложненное предложение. Обособленные члены предложения (17 ч + 2 ч КР + 3 ч РР)				
70		Предложения с обособленными членами	Урок изучения нового учебного материала	Разграничивают сложные предложения и предложения осложненной структуры. Знают об обособлении как способе придать второстепенным членам предложения относительную

				смысловую самостоятельность, особую значимость в высказывании; умеют грамотно письменно разбирать предложения с обособленными членами
71-72		<i>Обособленные определения</i>	<i>Уроки взаимообучения</i>	<i>Различают однородные и неоднородные определения. Оpoznаю т и правильно интонируют предложения с обособлением, правильно конструируют.</i>
73		Обособленные определения	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Различают однородные и неоднородные определения. Оpoznаю т и правильно интонируют предложения с обособлением, правильно конструируют.
74		Контрольное сочинение в формате ОГЭ	Урок контроля	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
75-76		Обособленные приложения	Комбинированные уроки	Оpoznаю т и правильно интонируют предложения с обособлением, правильно конструируют
77		Обособленные приложения	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Оpoznаю т и правильно интонируют предложения с обособлением, правильно конструируют.
78		Комплексная контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	Урок контроля	Находят в предложениях обособленные члены; правильно расставляют знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями; различают однородные и неоднородные определения приложения
79		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
80		<i>Обособленные обстоятельства</i>	<i>Урок взаимообучения</i>	<i>Оpoznаю т и правильно конструируют предложения с обособленными обстоятельствами, выделяют запятыми обособленные обстоятельства</i>
81		Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными	Комбинированный урок	Оpoznаю т и правильно конструируют предложения с обособленными обстоятельствами, выделяют запятыми обособленные обстоятельства, выраженные

		в косвенных падежах с производными предлогами		существительными в косвенных падежах с производными предлогами
82		Обособленные обстоятельства с предлогами <i>несмотря на, невзирая на</i>	Комбинированный урок	Опознают и правильно конструируют предложения с обособленными обстоятельствами, выделяют запятыми обособленные обстоятельства, выраженные существительными в косвенных падежах с производными предлогами
83-84		<i>Практикум. Обособленные обстоятельства</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Анализируют, конструируют предложения с обособленными обстоятельствами, выделяют запятыми обособленные обстоятельства</i>
85		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
86		Обособленные дополнения	Урок изучения нового учебного материала	Опознают и правильно конструируют предложения с обособленными дополнениями, выделяют запятыми обособленные дополнения
87		<i>Обособленные дополнения</i>	<i>Урок взаимообучения</i>	<i>Опознают и правильно конструируют предложения с обособленными дополнениями, выделяют запятыми обособленные дополнения</i>
88		Уточняющие члены предложения	Урок изучения нового учебного материала	Опознают и правильно конструируют предложения с уточняющими членами; выделяют запятыми уточняющие члены
89		Уточняющие члены предложения	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют и моделируют предложения с уточняющими членами; выделяют запятыми уточняющие члены
90		<i>Практикум по теме «Обособленные члены предложения»</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Анализируют и моделируют предложения с уточняющими членами; выделяют запятыми уточняющие члены</i>
91		Контрольная работа в	Урок контроля	Находят в предложениях обособленные обстоятельства и

		формате ОГЭ		уточняющие члены; правильно расставляют знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и уточнениями
Осложненное предложение. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (7 ч + 1 ч КР + 1 ч РР)				
92		Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них	Урок изучения нового учебного материала	Знают о водных конструкциях и их обособлении; составляют устное и письменное высказывание с применением вводных слов в зависимости от определённого отношения к высказываемому; различают виды вводных слов; расставляют знаки препинания в предложениях с вводными словами и вставными конструкциями
93		Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Знают о водных конструкциях и их обособлении; составляют устное и письменное высказывание с применением вводных слов в зависимости от определённого отношения к высказываемому; различают виды вводных слов; расставляют знаки препинания в предложениях с вводными словами и вставными конструкциями
94		Обращение и знаки препинания при нем	Комбинированный урок	Знают о словах, грамматически не связанных с предложением; знают назначение обращения; получают навык работы с синтаксическими конструкциями, содержащими в своём составе обращение
95-96		<i>Практикум по теме «Знаки препинания при вводных словах и обращениях»</i>	<i>Урок совершенствования знаний, умений и навыков</i>	<i>Находят вводные слова и вставные конструкции и различают их; определяют виды вводных слов; расставляют знаки препинания в предложениях с вводными словами и вставными конструкциями</i>
97		РР. Сочинение в формате ОГЭ	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Анализируют текст и создают собственный текст-рассуждение на основе прочитанного текста, редактируют собственный текст
98		Синтаксический разбор	Урок	Анализируют состав простого предложения

		простого предложения	совершенствовани я знаний, умений и навыков	
99		<i>Синтаксический разбор простого предложения</i>	<i>Урок взаимообучения</i>	<i>Анализируют состав простого предложения</i>
100		Промежуточная работа в формате ОГЭ	Урок контроля	Знают теоретический материал по изученным в 8 классе разделам русского языка. Применяют данные знания на практике
Повторение изученного в 8 классе (2 ч)				
101 - 102		<i>Повторение изученного в 8 классе</i>	<i>Проектная деятельность</i>	<i>Повторяют и закрепляют знания за курс 8 класса, конструируют задания на повторение знаний и умений, полученных в 8 классе</i>