

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

662200 г. Назарово, ул. Кузнечная 8, тел. (39155) 5-05-08, 5-39-14, [E-mail: mou14@rambler.ru](mailto:mou14@rambler.ru)

Отчет по самообследованию

по итогам 2017 учебного года

НАЗАРОВО, 2017

Общие характеристики образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края» (сокращенное наименование – МБОУ «СОШ14») расположена по адресу: 662200 г. Назарово, ул. Кузнечная, д.8.

Электронный адрес: mou14@rambler.ru

Сайт: <https://mou14.3dn.ru/>

Учредителем является муниципальное образование город Назарово Красноярского края, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Назарово. Органом администрации города Назарово, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Назарово.

МБОУ «СОШ14» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования (Лицензия от 22 марта 2011 года № 4711-л серия РО № 017466, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 31 октября 2011 года № 2647, срок действия – до 31 октября 2023 года).

МБОУ «СОШ14» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного администрацией г. Назарово от 7 декабря 2015 г. №2098-п.

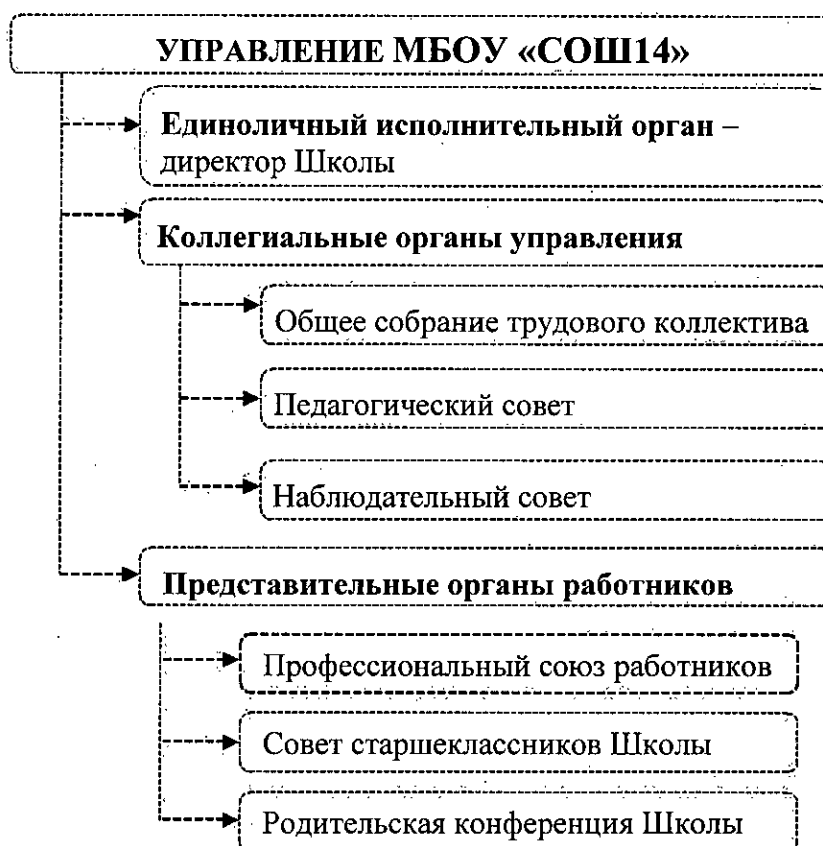
Система управления

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «СОШ14» является е□ директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание

трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления, обязательный для бюджетных образовательных организаций – управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «СОШ14» действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы и родительская конференция школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Схема 1. Система управления МБОУ «СОШ14»



Система управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «СОШ14» носит государственно-общественный характер и в полной мере соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особенности образовательного процесса

МБОУ «СОШ14» реализует программы общего и дополнительного образования.

Общее образование

<i>Уровень образования</i>	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
<i>Подвиды</i>	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование

Направление	Программы дополнительного образования	Классы						
		1-4	5	6	7	8	9	10-11
Художественно-эстетическое	Риторика							
	Сценическая речь							
	Художественное чтение							
	Урок Театра							
	Театральная студия «Арлекин»							
	Хореография							
	Основы изобразительного творчества							
	Мастерская Чудес							
	Вокальная студия «Юнность»							
Технические	Русь мастеровая							
	Создание сайта							
	Робототехника							
	Лего-конструирование							
Физкультурно-спортивное	Пионербол							
	ОФП							
	Фитнес-аэробика							
	Волейбол							
	Настольный теннис							
	Баскетбол							

Результаты деятельности

Показатели по результатам образовательной деятельности школы

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность учащихся	человек	543
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	186 /34,35%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

	Средний балл государственного экзамена аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 базовый уровень
			36 профильный уровень
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты		
	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12,5%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	352/65%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	127/23%
20	Муниципального уровня	человек/%	47/9%
21	Регионального уровня	человек/%	3/0,55%
22	Федерального уровня	человек/%	1/0,18%
24	Международного уровня	человек/%	0
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/6,4%
26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/100%
27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
28	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	44/8%

Обучалось учащихся	2014-15	2015-16	2016-17
В начальной школе	256	265	266
В основной школе	230	244	242
В средней школе	69	42	35
Всего по школе	563	551	543
Отсев учащихся	Нет	Нет	Нет
Не получили аттестат:	1	Нет	Нет
Качество (% учащихся успевающих на «4» и «5»)	42	31,75	35
Успеваемость	98,53	100	100
Окончили 9 кл. с аттестатом особого образца	0	0	2
С медалью	5	0	2
Окончили на «отлично» по 3-4 кл	3	5	13
Окончили на «отлично» по 5-9 кл	2	4	4
Окончили на «отлично» по 10-11 кл	5	1	5

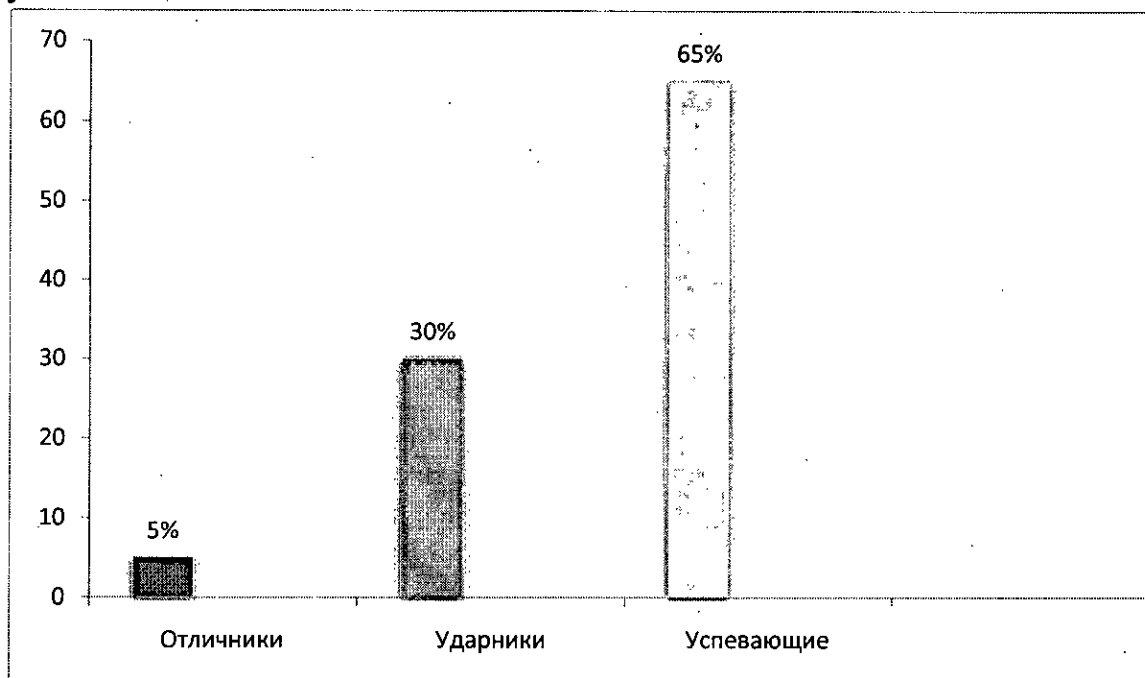
Предметные результаты в целом по школе за 2016-17 учебный год:

5% школьников обучается на отлично,

30% - на хорошо,

65% - успевает удовлетворительно.

диаграмма 1. Доля от общего числа обучающихся отличников, ударников и успевающих



Сравнительная таблица качества и успеваемости по ступеням обучения

Год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть	Кач-во
2014-15	98%	56%	100%	29%	94%	41%
2015-16	99%	47%	100%	25%	100	19%
2016-17	100	44,37%	100%	30%	100	40%

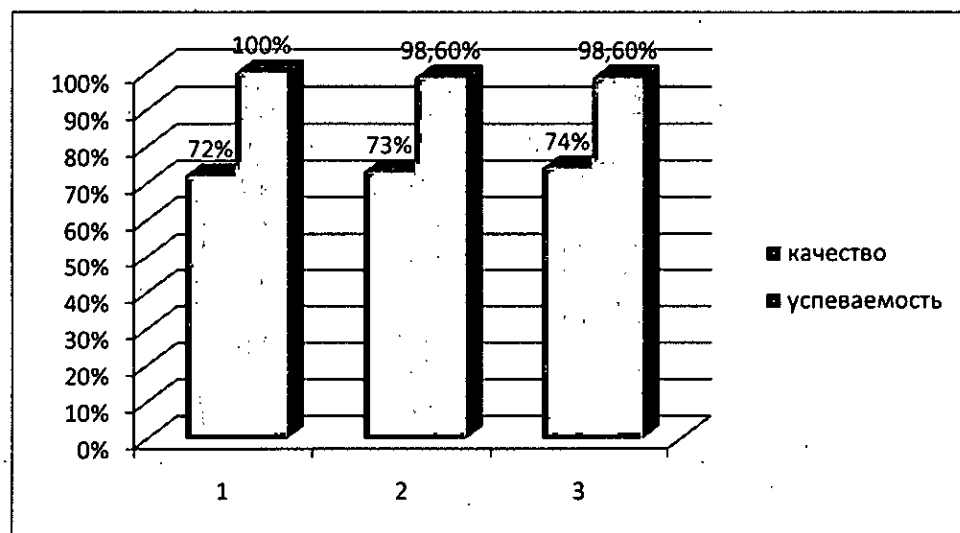
Вывод: в школе нет неуспевающих и отсева учащихся. Качество обучения по сравнению с 2016 годом повысилось и составило 34,35%. 100% выпускников 9-х, 11-х классов прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

В разрезе начальной, основной и старшей школы:

- в начальной школе 44,37% школьников обучается на «4» и «5», из них 8,6% -отличники;
- в основной школе: 30% школьников, обучающихся на «4» и «5», из них 1,65% - отличников;
- в старшей школе: 40% школьников обучается на «4» и «5», в т.ч. 14% - на отлично.

Начальная школа

Знания выпускников начальной школы по результатам независимой экспертизы (ВПР) в разрезе основных предметов представлены на диаграмме 3.



1.окружающий мир

2.математика

3.русский язык

Хорошая подготовка в начальной школе по математике, русскому языку, окружающему миру (более 72% школьников имеют либо высокий, либо средний уровень подготовки по предметам). Для тех учащихся, которые показали низкий уровень выполнения контрольных работ составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

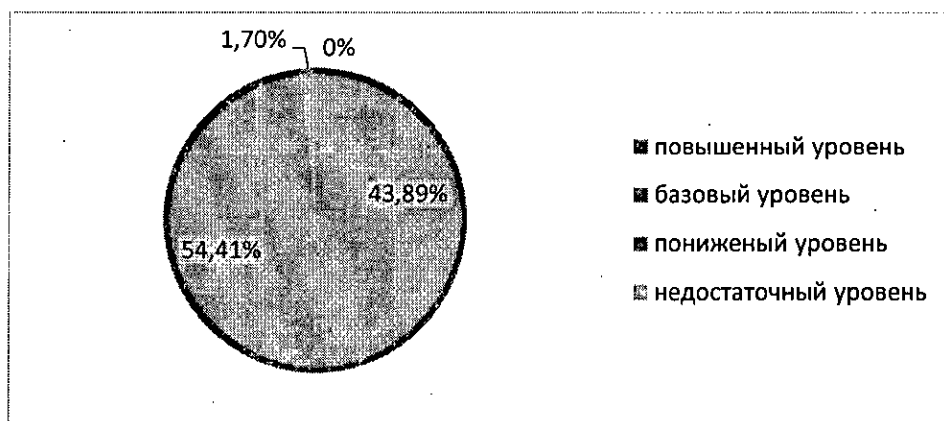
Метапредметные умения.

Независимая экспертиза работы с текстом показала следующие результаты:

Общее понимание и ориентация в тексте	77,16%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	60,73%
Использование информации из текста для различных целей	53,38%
Достигли базового уровня	95,64%
Достигли повышенного уровня	28,77%

Данные по школе выше региональных показателей, необходимо продолжить целенаправленную работу по глубокому и детальному пониманию текста и использованию информации для различных целей.

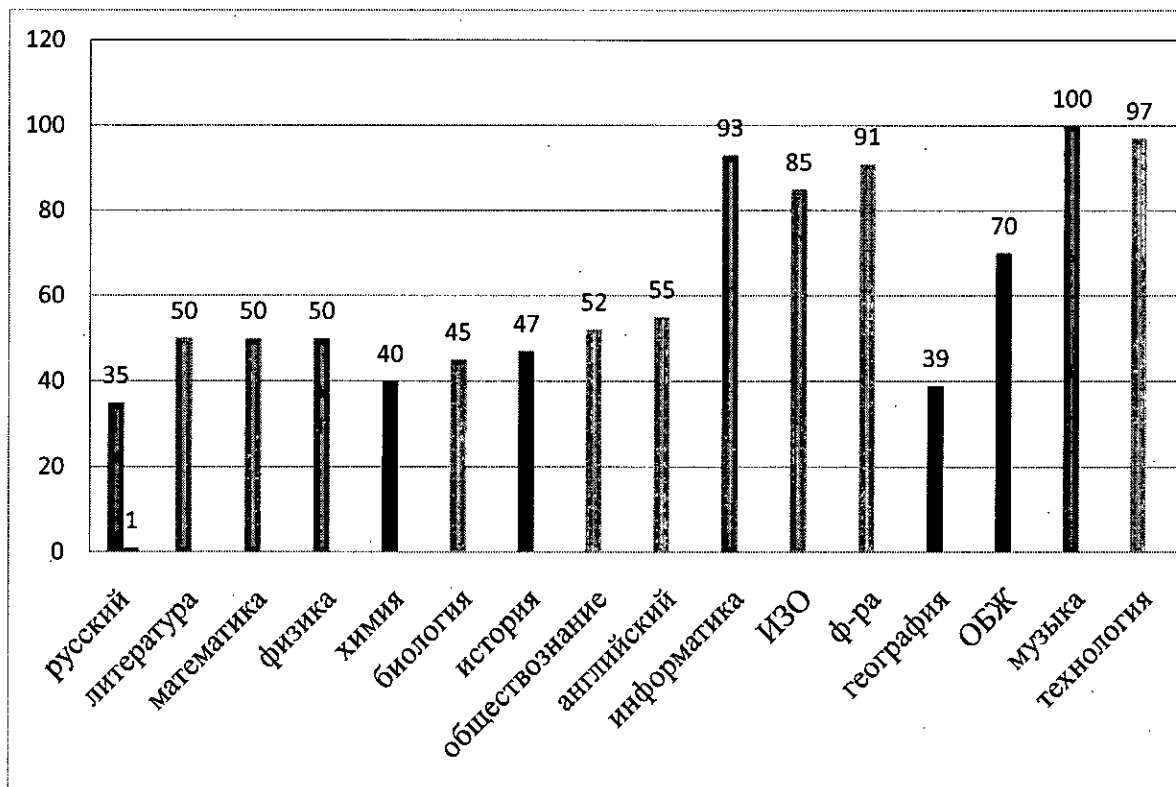
Результаты группового проекта:



Все показатели выше региональных. Регулятивные и коммуникативные умения соответственно: 84% и 81%. Формирование этих умений продолжают учителя основной школы.

Основная школа

На диаграмме 5 представлены результаты основной школы в предметном разрезе.



Результаты итоговой аттестации 9 класс

Предметы	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество
Русский язык	44	100	80
Математика	44	100	41
Физика	9	100	11
Химия	3	100	33
Биология	15	100	13
География	10	100	60
История	1	100	0
Обществознание	31	100	45

Английский	3	100	100
Информатика	7	100	0
Литература	1	100	100

Вывод: в школе разработан регламент по подготовке выпускников к ГИА, особое внимание уделяется учащимся, представляющим группу риска, с ними ведется индивидуальная работа по программам, разработанным с учетом результатов, полученных при организации пробных экзаменов. Основными результатами работы в основной школе являются:

1. Доля выпускников 9-х классов очной формы обучения, участвующих в ГИА по русскому языку и математике –100%.
2. Все учащиеся основной школы (44 ученика) выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.
3. Русский язык, математика и все предметы по выбору сданы со 100% успеваемостью.

Таким образом доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА 100%, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для эффективного достижения указанных целей организовано изучение предметов на профильном уровне, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с

учетом реальных потребностей рынка труда. В 10 – 11 классах реализуется федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказу Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312.

На основании соглашения с межмуниципальным отделом МВД России по Красноярскому краю и МБОУ «СОШ 14» 1 сентября 2016 год в школе открылся специализированный класс правовой направленности. 19 учеников 10 «а» класса стали его первыми слушателями. В программе класса углубленное изучение предметов истории, права, обществознания. Становление гражданской позиции, служение Отечеству, Патриотизм - главные качества будущего выпускника правового класса. Школа организовала тесное сотрудничество с представителями полиции, прокуратуры, военкомата. В компоненте образовательного учреждения: экономика, география, психология, ОБЖ, мировая художественная культура.

Социальные практики:

1. Встреча с представителями избирательной комиссии
2. Встреча с представителями суда, прокуратуры
3. Городская администрация – круглый стол
4. Представитель по защите прав человека - профпроба
5. Полиция - экскурсия

С 2017 года школа стала Базовой площадкой по разработкам и исследованиям по теме «Введение ФГОС СОО» Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	К-во 100 бальников
Русский язык	75,69	68,73	1
Математика базовая	4,38	4,12	

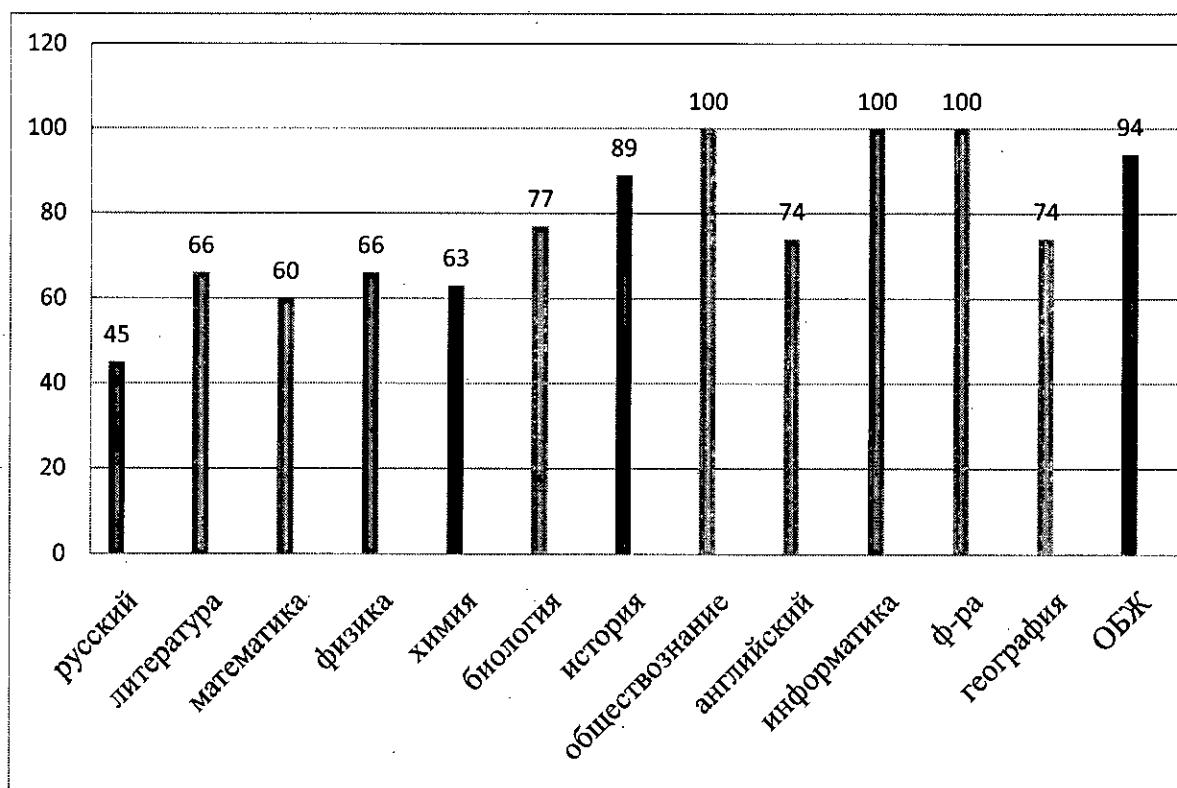
Математика профильная	36	38,34	
Обществознание	61	53,40	
История	52	67,53	
Химия	58	54,58	
Биология	61	56,21	

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ14»

Число выпускников		Распределение	
9 классы	44	10 класс	24/54,5%
		средние специальные учебные заведения	20/45,5%
11 классы	16	высшие учебные заведения	11/69%
		средние специальные учебные заведения	4/25%

Поступили в 10 класс и определились с профилем обучения 24 учащихся (54,5%), 20 учеников (45%) поступили в средние специальные учебные заведения. Таким образом, учеников не продолжающих свое образование – нет. Из выпускников 11 класса – 15 учащихся поступили в учебные заведения, 1 учащийся призван на военную службу.

Результаты старшей школы в разрезе основных предметов представлены на диаграмме



Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ 100%, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Условия обучения и воспитания

Организация образовательного процесса МБОУ «СОШ14» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1-3, 5-9 классы – пятидневная учебная неделя;

4, 10,11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут, в первых классах 35 минут. В школе работает 1 группа продленного дня в 1 классах с количеством учащихся 25.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание, в том числе – льготное.

Во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования. По итогам 2016-2017 учебного года руководители кружков, студий, секций имеют следующие показатели достижений своих коллективов:

- Квест к 55-летию города Назарово – 1 место.
- Открытие специализированного класса правовой направленности.
- 1 место в городской спартакиаде учителей, среди образовательных организаций города.
- Муниципальный конкурс для учащихся начальной школы «Математическая регата» - 2 место.
- Гвоздь Никита, ученик 9 А класса, - диплом II в Краевом конкурсе технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон».
- Агееву Никите, ученику 9 Б класса, присуждена стипендия имени двукратного чемпиона Олимпийских игр И.С.Ярыгина – за достижения в области физической культуры и спорта.
- На высоком уровне проведено городское мероприятие «День героев отечества».
- 1 место в Городском конкурсе «Ожившая строка» (1-4 кл), 1 и 2 место «Ожившая строка» (5-8 классы).
- Краеведческий марафон, посвященный 55 летию г. Назарово – 1 место.
- 3 место в конкурсе комнат Боевой и трудовой славы.
- 1 место Всероссийский Конкурс «Живая Классика»
- 1 место, творческого коллектива «Родная речь» в Конкурсе театральных любительских коллективов «Рампа»;
- 1 место студия «Око» в Конкурсе «Наш формат» , в номинации медио-проекты с видеороликом «Родители , помните !»,
1 место в конкурсе любительских фильмов в Томской области.(Фисюк А.)

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «СОШ 14» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 1 спортивный зал, зал борьбы, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

Библиотека МБОУ «СОШ 14» укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. МБОУ «СОШ 14» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а так же реализуемым программам дополнительного образования, а так же учебной, учебно-методической и вспомогательной литературой на бумажных и электронных носителях в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Показатели инфраструктурной обеспеченности образовательной деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,6 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

	числе:		
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
6	С медиатекой	да/нет	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	543/100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2

Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ14» действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку условий и промежуточную аттестацию предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования.

Кадровый потенциал

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебный процесс осуществляют: административный состав- 3 (директор и 2 заместителя), учителей – 29, педагог-организатор – 1, воспитателей - 1, педагогов дополнительного образования – 3, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1. Среди наших учителей - бывшие выпускники школы – учитель английского языка и физической культуры.

Педагогические работники, имеющие знаки отличия, награды

2 учителя – имеют звание Отличник народного образования.

7 учителей - Почетные работники общего образования

1 учитель - Заслуженный педагог Красноярского края

4 учителя - победители Краевого конкурса лучших учителей на денежное поощрение 40 000 рублей.

Всего в школе работает 38 педагогических работника, 79% имеют квалификационные категории: 31% - высшую; 25% - первую, 7 молодых специалистов (стаж работы после получения профессионального образования до 5 лет).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ14» обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

Общественное обсуждение публичного доклада

Для обсуждения и утверждения Публичного доклада 15 октября 2017 года проводилась родительская конференция школы.

Заключение

В результате анализа было установлено, что содержание, результаты и условия образовательной деятельности МБОУ «СОШ14» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

В ходе анализа были обозначены актуальные задачи:

Задача на ближайший период – повышение качества предметных результатов по математике (основная и старшая школа), по русскому языку и литературному чтению (начальная школа) в том числе за счет повышения качества метапредметных результатов по читательской грамотности.

Расширение спектра наименований кружков, секций, проектов позволит более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников с учетом возрастных и гендерных интересов.

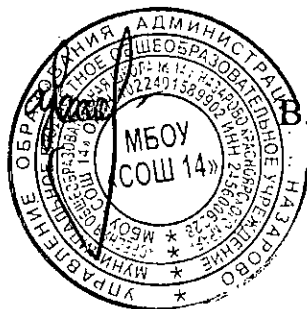
Систематизация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности: дети с ОВЗ; одаренные дети.

Обеспечение индивидуальной успешности для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности (в т.ч. победы одаренных школьников в олимпиадах).

Создание условий для реализации проектно-исследовательских работ одаренных школьников (в т.ч. – правовой класс).

Совершенствование системы сопровождения становления молодых специалистов в школе.

Директор школы



В.Ф.Цветцых

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 /%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/4%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/79%
1.29.1	Высшая	20/53%
1.29.2	Первая	10/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/79%
1.30.1	До 5 лет	7/18,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/60,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	27/71%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м