**Раздел II. Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

**2.1. Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СОШ 14», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), составлен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Нормативно-правовая база для формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ 14», сформирован в соответствии с нормативными документами:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренарешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

• Основная образовательная программа основного общего образования МБО «СОШ 14», утв. Приказом от

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ 14» реализует требования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных занятий, изучение предметов этнокультурной направленности. Учтено деление классов на 2 группы для занятий по технологии, иностранному языку, информатике, при наполняемости 25 человек в классе. Учебный план на уровне основного общего образования закладывает фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Перечень обязательных для изучения учебных предметов:

В обязательной части учебного плана в предметной области **«Русский язык»** изучается учебный предмет **«Русский язык»** в 5-9 классах (5 класс - 5 часа в неделю, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа). Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» создана на основе Примерной программы «Русский язык» 5—9 классы» и Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов, поэтому в 6 классе добавлен 1 час для реализации программы. Русский язык – важнейшая часть национальной культуры русского народа, поэтому как учебный предмет он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания других наук, средством развития мышления и воспитания учащихся.

В предметной области **«Литература»** изучается учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах (5 класс - 3 часа в неделю, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа). Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе Примерной программы «Литература. 5—9 классы» и программы курса «Литература» к учебникам под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы, поэтому в 6 классе добавлен 1 час для реализации программы. Цель литературного образования – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. В 2019-20 учебном году в 5 классе в предметной области **«Родной язык и родная литература»** вводится учебный предмет «Русский родной язык», который будет изучаться в 5-9 классах (по 0,5 часа в каждом классе). Учебный предмет **«Русская родная литература»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** также вводитсяв 5 классе (0,5 часа) и далее будет изучаться в 5-9 классах (по 0,5 часа в каждом классе). Учебные предметы добавлены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области **«Иностранный язык»** как основной изучается учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** (5-9 класс по 3 часа в неделю). Рабочая программа учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** разработана на основе Примерной программы иностранный язык (на примере английского). Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников. Основное назначение данного учебного предмета состоит в формировании учебно-исследовательских умений, осознании места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Средствами учебного предмета происходит развитие таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

С 5 класса введен учебный предмет **«Второй иностранный язык (французский)»** 1 час в неделю в 5-х классах. Основная цель введения данного учебного предмета – это развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка», это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Преподавание данного предмета будет осуществляться со 2-го полугодия по 2 ч в неделю.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучаются учебные предметы: **«Математика»** в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули **«Алгебра»** (по 3 часа в неделю), **«Геометрия»** (по 2 часа в неделю) и изучается **«Информатика»** (по 1 часу в неделю).

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Рабочая программа по математике 5-6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, авторской программы по математике (Математика. 5-6 классы / авт. - сост. И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича. Рабочая программа по алгебре 7-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, авторской программы Алгебры 7-9 авторов И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича. Рабочая программа по геометрии 7-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования; федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, сборника рабочих программ Геометрия 7-9 классы, сост. Т. А. Бурмистрова к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др.

**«Информатика»** по 1ч в неделю в неделю в 7-9 классах изучается с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Рабочая программа по информатике 7-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, авторской программы Семакин И.Г., Цветкова М.С. Информатика 7 - 9 класс.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы:

**«Всеобщая история. История России»** (2 ч в неделю в каждом классе с 5 по 9). **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всеобщая история 5-9 классы» (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) программы по курсу «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций составленной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей в себя Историко-культурный стандарт, учебники авторов Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва. Курс истории на ступени основного общего образования 5-9 классов является частью концентрической системы образования и реализуется в рамках двух курсов: «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение, начиная с курса «Всеобщей истории», а также синхронное повторение и обобщение наиболее значимых тем из состава обоих курсов на соответствующих уроках. Программа учебного предмета «История»рассчитана на обучение в 5-9 классах по 2 часа в неделю: 5 класс-68 часов; 6 класс-68 часов; 7 класс-68 часов; 8 класс-68 часов; 9 класс-68 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **История России** | **Всеобщая история** |
| **5** |  | 68 |
| **6** | 40 | 28 |
| **7** | 40 | 28 |
| **8** | 44 | 24 |
| **9** | 43 | 25 |

Учебный предмет **«Обществознание»** предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах. Рабочая программа по обществознанию в 6-9 классах составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание». Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет **«География»** предметной области «Общественно-научных предметов» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на основе программы курса География 5—9 классы, линия «Русское слово» под редакцией Домогацких Е.М. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Биология»** предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 5 классе 1 час в неделю и по 2 часа в неделю в 6, 7 8, 9 классах. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.Программа курса «Биология». 5—9 классы/ авт. - сост. Н.И. Романова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. —104 с. — (Инновационная школа)

Учебный предмет **«Физика»** предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Рабочая программа составлена на базе примерной программы основного общего образования по физике и программы курса физика для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Базовый уровень. А.В. Перышкин. Согласно учебному плану школы на изучение курса физики в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9классе - 3 часа в неделю, итого 238 ч за курс основной школы. Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет **«Химия»** предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 8-9 классах. Рабочая программа составлена на базе примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Базовый уровень. О. С. Габриелян. Согласно учебному плану школы на изучение курса химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9классе -2 часа в неделю, 68 часов в год, итого 136 ч за курс основной школы. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

Учебный предмет **«Музыка»** предметной области «Искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 5-8 класс, составлена в соответствии с требованиями ФГОС, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по музыке, с учетом авторской программы по музыке - «Музыка» - авторов; Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Шмагина.М., Москва «Просвещение» - 2017, рекомендованной Минобрнауки РФ. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** предметной области «Искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах в 8 классе обучение продолжается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. *Тема 8 класса* **- «Дизайн и архитектура в жизни человека» -** посвящена содержанию и языку двух видов конструктивных искусств – дизайну и архитектуре, их месту в семье уже знакомых нам искусств (изобразительное и декоративно-прикладное искусство). Все виды пространственных искусств связаны многими общими формами выразительных средств и жизненных функций. Между ними нет непроходимых границ, но возникли они в разное время и связаны с разными сторонами жизни общества.

Программа учебного предмета **«Технология»** предметной области «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиНРФ №373 от 06 октября 2009 г.), примерной программы по технологии « Программы начального и основного общего образования» подготовленной авторским коллективом под руководством профессора В.Д. Симоненко.

Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочие программы Линия УМК Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8)  
Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет **«Технология»** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 3 часа в неделю (2 часа в неделю за счет обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) Рабочая программа. Физическая культура. Предметная линия учебников. В.И.Лях, М.Я. Виленского. Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет **«ОБЖ»** предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах из расчёта 1 ч в неделю: в 8 классе - 34 ч, в 9 классе - 34 ч. Рабочая программа рассчитана на 68 ч за два года обучения. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для  8-9 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11 классы под общей редакцией       А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение 2014 г.) Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (5 класс) включена в рабочие программы учебных предметов: литература, история, географии и биологии, а также занятия включены во внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами:

7 класс

**«Решение реальных задач по географии»** Предлагаемый курс предназначен для учащихся 7 классов, для углубленного изучения практической части географии, который позволит школьникам получить дополнительную подготовку к ГИА и ЕГЭ. Содержание курса наполнено практико - ориентированными задачами по географии с математическим текстом, предполагает использование активных форм обучения в ходе работы с картами атласа, планом местности, анализом диаграмм, схем, картосхем и т. д. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщенно задачами разных типов. Предоставляется материал, необходимый для практических занятий по физической и экономической географии. Материалы задач значительно дополняют задания, помещенные в учебниках по географии. Решение задач направлено на закрепление и углубление полученных знаний по физической географии, а также на раскрытие творческого потенциала, развитие мышления, тренировку памяти.

**«Основы смыслового чтения»** Рабочая программа факультативного курса «Основы смыслового чтения» для учащихся 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом ООП ООО МБОУ «СОШ 14» и на основе программы междисциплинарного курса «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом». Цель курса – формирование метапредметных умений в области чтения и работы с информацией. Направлен на формирование таких групп умений как:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3. Использование информации из текста для различных целей;

4. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

**8 класс**

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ «СОШ 14» направлена на реализацию предпрофильной подготовки, при этом курсы по выбору организуются как система «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профилях. Цель предпрофильной подготовки**:** создание условий для реализации знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе обучения и практического применения проектных и исследовательских умений через изучение объектов топливно-энергетического комплекса г. Назарово, профессиональное самоопределение.

Курс **«Химия угля»** предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 8 классов и рассчитан на 17 часов – 1 час в неделю в первом полугодии.В программе учебного курса «Химия угля» нашли отражение основные содержательные линии:· уголь как вещество — знания о составе и строении угля, его важнейшие физические и химические свойства, биологическое действие; химическая реакция — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства угля, способах управления химическими процессами, связанными с углем;· применение угля — знания и опыт практической деятельности с углем, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте. Поскольку данный курс направлен также на освоение проектной и исследовательской деятельности и самоопределение в дальнейшем образовании, то данные линии тоже будут выдерживаться в представленном курсе.

Курс **«Энергосбережение»** предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 8 классов и рассчитан на 17 часов – 1 час в неделю в первом полугодии. Курс дает представление о сложных взаимосвязях общества и природы, имеет ярко выраженный междисциплинарный характер. В нем рассматриваются биологические, географические, физико-химические и исторические аспекты эколого-энергосберегающих проблем в их совокупности. Программа курса предусматривает активизацию и расширение области действий учащихся, вовлечение как можно более широкого круга сверстников и взрослых в свои акции, демонстрацию убежденности в решении проблем энергосбережения и экологии. Школьники должны учиться проведению мероприятий вне класса и вне школы (лекции, презентации, конференции, стенгазеты, статьи в местную прессу, связь со средствами массой информации, организация и проведение тематических дней и недель и т.д.). Опора на знания, полученные на уроках, содействует более осознанному усвоению материала элективного курса и целенаправленно подойти к выбору профессии.

Курс **«Экология»** направлен насоздание условий для реализации знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе обучения и практического применения проектных и исследовательских умений через изучение объектов топливно-энергетического комплекса города Назарово, профессиональное самоопределение. Предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 8 классов и рассчитан на 17 часов – 1 час в неделю в первом полугодии.

Курс **«Прикладная математика»** предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 8 класса и рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю в первом полугодии. Цель данного курса решение профориентационной задачи – помочь учащимся выбрать путь дальнейшего обучения; формирование способности использования финансовых инструментов (кредиты, платёжные карты) и необходимости знаний процентных расчётов для решения большого круга задач в жизненной ситуации практическое применение проектных и исследовательских умений через изучение объектов топливно- энергетического комплекса г. Назарово

9 класс

Курс **«Технология работы с КИМ»** предназначен для подготовки к сдаче ОГЭ учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю во втором полугодии. Цель учебного курса систематизация учебного материала за курс основной школы; выявление и устранение слабых мест обучающихся с целью успешной подготовки к сдаче ОГЭ; самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, ознакомление учащихся с некоторыми методами и приёмами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики.

**«Технология работы КИМ (русский язык)»** 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

**«Технология работы с КИМ (история, обществознание)»** 1 час в неделю, всего 34 часа. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации. По окончанию элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки: анализировать документы; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание; работать с бланками экзаменационной работы.