

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ 14»


В.Ф.Цветцов

Пр.№ 01-04-83/8 от 29.08.2019 г

План внеурочной деятельности начальные классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14, г.Назарово, Красноярского края»
на 2019/2020 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 14» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- ☐ федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- ☐ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- ☐ Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно - урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам «Час здоровья», «Пионербол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании». Кроме того, в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: Академия «Крепкий Орешек», «Художественное чтение», «Мир человека», классные часы согласно школьному календарю дат, по теме: Я и мои друзья, уроки толерантности. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы "Дети, дорога, жизнь», «Зеркало природы», программа по адаптации первоклассников, «Введение в школьную жизнь», Отряд «Юных инспекторов движения «Сирена», отряд юных пожарных, портфолио, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Решение проектных задач», «Интеллектуальные витаминки», «Мир загадок», интеллектуальные игры, Проект Эрудит-марафон учащихся, Первоклассная газета, Трудные вопросы орфографии, занимательная математика. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, участие в предметных неделях, олимпиады, научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: Риторика, хореография, Эстрадный вокал, Театр-студия «Арлекин», «Бумагопластика», школьный хор, «Капля цвета», уроки театра, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы, концерты, спектакли.

Педагогическое обеспечение:

Модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Образовательный результат программы внеурочной деятельности представляется в форме портфолио ученика, выставки достижений, стендовой презентации проектов, самооценке деятельности, исследований и т.д.

Участие во внеурочной деятельности обязательно для всех учащихся и подлежит учету со стороны родителей и классных руководителей.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-8 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

I классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах						Руководитель
			в неделю			в год			
			1а	1 б		1 а	1 б		
общеинтеллектуальное	Интеллектуальные витаминки	Групповое занятие		0,5			17		Учитель начальных классов
	Мир загадок	Групповое занятие	0,5			17			Учитель начальных классов
Духовно-нравственное	Художественное чтение	Кружок	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	Школьный календарь	Кл.часы				5	5		Классный руководитель
Общекультурное	Риторика	Групповое занятие	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	хореография	Кружок	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	Эстрадный вокал	студия	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	Театр-студия «Арлекин»	студия	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	Школьный хор	кружок	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	Бумагопластика	Кружок	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
	Капля цвета	кружок	1	1		33	33		Педагог дополнительного образования
Социальное	Зеркало природы	Групповое занятие				10	10		Социальный педагог
	Введение в школьную жизнь	Групповое занятие	0,5	0,5		17	17		Учитель начальных классов
	Программа по адаптации	Групповое занятие				10	10		Педагог-психолог
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	Групповое занятие	1	1		33	33		Учитель начальных классов

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
2 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах						Руководитель
			в неделю			в год			
Класс			2а	2 б		2 а	2 б		
Общеинтел- лектуальное	Решение проектных задач	Групповое занятие	1	1		34	34		Учитель начальных классов
	Проект Эрудит-марафон учащихся	Образовательная игра				11	11		Классный руководитель
	Интеллектуальные игры	Образовательная игра				6	6		Классный руководитель
	Интеллектуальные витаминки	Групповое занятие	1	1		34	34		Учитель начальных классов
Духовно- нравственное	Художественное чтение	Кружок	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Академия «Крепкий орешек»	Образовательная игра				22	22		Классный руководитель
	Мир человека	Групповое занятие	1			34			Учитель начальных классов
	Я и мои друзья	Кл.час				3	3		Классный руководитель
Общекультурное	Уроки театра	Групповое занятие	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Риторика	Групповое занятие	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Ансамбль «Карусель»	кружок	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Эстрадный вокал	студия	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Школьный хор	Кружок	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Бумагопластика	Кружок	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Капля цвета	кружок	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
Социальное	Портфолио	Групповое занятие				9	9		Классный руководитель
	Дети, дорога, жизнь	Групповое занятие	1	1		34	34		Педагог дополнительного

									образования
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Баскетбол	секция	1	1		34	34		Педагог дополнительного образования
	Разговор о правильном питании	Групповое занятие	1	1		34	34		Учитель начальных классов

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
3 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах						Руководитель
			в неделю			в год			
			3а	3 б	3в	3 а	3 б	3 в	
Общеинтел- лектуальное	Решение проектных задач	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Учитель начальных классов
	Проект Эрудит-марафон учащихся	Образовательная игра				11	11	11	Классный руководитель
	Интеллектуальные игры	Образовательная игра				6	6	6	Классный руководитель
	Первоклассная газета	Групповое занятие		1			34		Учитель начальных классов
Духовно- нравственное	Художественное чтение	Кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Академия «Крепкий орешек»	Образовательная игра				22	22	22	Классный руководитель

	Уроки толерантности	Кл.часы					6		Классный руководитель
	Я и мои друзья	Кл.часы						6	Классный руководитель
Общекультурное	Риторика	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Ансамбль «Карусель»	кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Эстрадный вокал	студия	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Театр-студия «Арлекин»	студия	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Школьный хор	кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Бумагопластика	Кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Капля цвета	кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
Социальное	портфолио	Групповое занятие				9	9	9	Классный руководитель
	Мир фантазии	Групповое занятие	1	1		34	34		Учитель начальных классов
	Мир человека	Групповое занятие			1			34	Учитель начальных классов
	Отряд юных пожарных	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	пионербол	секция	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	баскетбол	секция	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Разговор о правильном питании	Групповое занятие	1	1		34	34		Учитель начальных классов

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
4 классы**

Направления	Программы	Формы	Объём внеурочной деятельности в часах					Руководитель	
-------------	-----------	-------	---------------------------------------	--	--	--	--	--------------	--

внеурочной деятельности		организации	в неделю			в год			
			4 а	4 б	4в	4 а	4 б	4в	
Общеинтел- лектуальное	Решение проектных задач	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Учитель начальных классов
	Проект Эрудит-марафон учащихся	Образовательная игра				11	11	11	Классный руководитель
	Интеллектуальные игры	Образовательная игра				6	6	6	Классный руководитель
	Трудные вопросы орфографии	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Учитель начальных классов
	Занимательная математика	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Учитель начальных классов
Социальное	портфолио	Групповое занятие				9	9	9	Классный руководитель
	Отряд ЮИД «Сирена»	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Отряд юных пожарных	кружок	1	1	1				Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Художественное чтение	Кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Академия «Крепкий орешек»	Образовательная игра				22	22	22	Классный руководитель
Общекультурное	риторика	Групповое занятие	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Ансамбль «Карусель»	кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Эстрадный вокал	студия	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Бумагопластика	Кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Капля цвета	кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования

	Театр-студия «Арлекин»	студия	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
	Школьный хор	кружок	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования
Спортивно-оздоровительное	Пионербол, баскетбол	секция	1	1	1	34	34	34	Педагог дополнительного образования