

Конспект урока

Ф.И.О.	Казакова Инна Витальевна	
Предмет	Русский язык	
Класс	1 «Б»	
Тема	Обозначение мягкости с помощью «Ь» знака. Рифма (наблюдение).	
Цель	Формирование умения определять и обозначать мягкость при помощи «Ь» знака.	
Планируемые результаты		
Личностные:	1.Выказывает своё отношение, выражает свои эмоции.	
Предметные:	1.Определяет мягкость при помощи «Ь» знака	
Метапредметные:		
Регулятивные УУД:	1.Определяет и формулирует цель на уроке при помощи учителя 2.Высказывает своё предположение (ответ) на основе работы с материалом учебника.	
Познавательные УУД:	1.Делает выводы на основе анализа объектов.	
Коммуникативные УУД	1.Строит речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 2.Оформляет свои мысли в устной форме.	
Тип урока	Урок усвоения новых знаний	
Методы, приемы обучения	Словесный (беседа),наглядно-демонстрационный.	
Формы организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная.	
Оборудование	Экран (презентация),учебник «Русского языка»	

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемый результат
1. Организационный момент	Здравствуйте ребята! Я очень рад вас видеть, вы готовы к уроку? Тогда давайте приступим! Я очень хочу, чтобы урок получился интересным, познавательным, чтобы мы повторили и закрепили то, что уже умеем.	Приветствуют учителя. Да готовы!	
2. Мотивация. Постановка цели и задач.	<p>Без ключа, ты мне поверь, Не откроешь эту .</p> <p>В лесу мне видеть довелось, Как грыз кору могучий .</p> <p>От зубастых щук таясь, Стороной проплыл</p> <p>Думаю, известно всем, Дней в неделе ровно .</p> <p>День прошел, пора уж спать, В спальне ждёт меня</p> <p>Не робей, но берегись В том лесу, где бродит</p> <p>-Что общего в словах, которые мы назвали?</p> <p>-Как вы думаете о чем мы сегодня будем с вами говорить на уроке?</p>	<p>(дверь)</p> <p>(лось)</p> <p>(карась)</p> <p>(семь)</p> <p>(кровать)</p> <p>(рысь).</p> <p>Слова заканчиваются на мягкий знак</p> <p>О мягком знаке</p>	Р1;К2;Л1
3. Актуализация знаний.	<p>-Давайте с вами составим список согласных букв для Сан Саныча (в этом вам поможет алфавит). Затем проверка по ЦОР тема 22.</p> <p>-Ребята у нас есть буквы обозначающие 2 звука, а есть</p>	<p>Выписывают все согласные буквы</p> <p>Проверяют</p> <p>Да</p>	К1;П1

	<p>такие буквы которые обозначают 1 звук?</p> <p>-Выделите группу букв которые обозначают 1 звук.</p> <p>-На какие еще 2 группы можно разделить буквы которые обозначают 1 звук?</p> <p>-Приступаем к работе. (Проверка по ЦОР)</p>	<p>Выделяют группу букв с 1 звуком.</p> <p>Разделим на согласные твердые и согласные мягкие.</p> <p>-Выполняют работу</p>	
<p>4. Первичное усвоение новых знаний.</p>	<p>- На доске следующая запись:</p> <p>1) __ень, __ень, __ень, __ень п, м, р, д, т, л</p> <p>2) 2) __ель, __ель, __ель р, щ, н, ц, м</p> <p>3) 3) __оль, __оль, __оль, __оль, __оль к, м, р, л, н, б, с</p> <p>— Добавьте одну согласную букву в начало слова. У вас должно получиться много разных слов. Работаем в парах, называем слово и сразу же придумываем с ним предложение.</p> <p>(Несколько пар спрашиваю)</p> <p>-А теперь поработаем на листах, задание 2. Я буду задавать вам вопросы, а вы ответ будете записывать. Вначале заполняем первый столбик, потом второй.</p> <p>Первый месяц года –январь Первый месяц зимы –декабрь Первый месяц лета –июнь Первый месяц осени –сентябрь Последний месяц осени –ноябрь Последний месяц года –декабрь Весенний месяц с мягким знаком –апрель</p>	<p>Выполняют работу в парах, затем меняются своими работами с другой парой и проверяют какие слова получились и какие они предложения придумали с этими словами</p> <p>Записывают слова</p>	<p>Пр1;К1</p>

	Десятый месяц года –октябрь Молодцы!Мы повторили месяца, их написание		
5.физминутка			
6.Первичное закрепление	<p>-Ребята откройте свои учебники на странице 26 у 14</p> <p>-Прочитайте задание что нужно сделать?</p> <p>-Ребята, что вы можете сказать об этом стихотворении?</p> <p>-Почему оно легко запоминается?</p> <p>Это особенность в стихотворении называется «Рифма»</p> <p>-Проверьте есть ли среди этих пар такие, которые образуют рифму? (слайд)</p> <p>Запишите сначала рифмующиеся слова в столбик (в столбик это как; с маленькой строчной буквы)</p> <p>Проверка</p> <p>-Затем запишите все остальные пары слов (тоже в столбик</p> <p>-Теперь ребята подчеркните последнюю букву каждого слова</p> <p>-Обозначает ли она какой нибудь звук?</p> <p>-Зачем она нужна?</p>	<p>Прочитать стихотворение.</p> <p>Что оно легко запоминается Концы каждой пары строчек звучат похоже.</p> <p>Есть</p> <p>Выписывают</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Подчеркивают</p> <p>Ответы детей</p>	Р2; П1; К1
7. Информация о домашнем задании.	Упр 13 стр27	записывают	
8. Итог урока Рефлексия.	<p>– Чем ребята мы сегодня с вами занимались на уроке?</p> <p>-Ребята спасибо вам за урок,покажите мне свое отношение к нашему уроку.</p>	<p>Определяли и обозначали мягкость при помощи Ь знака,познакомились с рифмой.</p> <p>Показывают своё отношение.</p>	