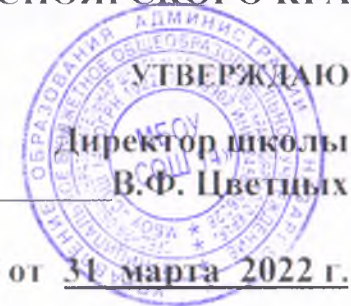


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»



Увек

Приказ № 01-04-25 от 31 марта 2022 г.

Антирисквая программа по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: к концу 2022 года снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через выявление причин учебной неуспешности, создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, организацию системной работы, направленной на повышение мотивации и самооценку и психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

Задачи:

1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся.
2. Создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать системную работу с обучающимися, направленную на повышение их мотивации и самооценки.
4. Организовать психологическую поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности.

Результаты:

- 100% обучающихся с низкой учебной неуспешностью имеют индивидуальную образовательную программу
- Положительная динамика в учебных результатах
- Повышение учебной мотивации, авторитета в классном коллективе
- Снижение доли пропусков и дисциплинарных проблем
- 90% родителей, по результатам диагностик, удовлетворены образовательным процессом

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации	Меры	Сроки реализации и к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
--------------	--------------------------------	--------	------------------------------------------	------	----------------------------	-------------------------------	---------------

			программы				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	К концу 2022 года снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет выявления причин учебной неуспешности, создания индивидуальных образовательных маршрутов для таких обучающихся, внедрения технологии формирующего оценивания, организации психолого-педагогической поддержки	1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся школы	Составлены списки учащихся, которых можно считать неуспешными	1. Идентификация учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022	Аналитическая справка по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР
			Для 100% учащихся с рисками учебной неуспешности проведена диагностика	2. Проведение диагностики обучающихся для выявления причин затруднений в учебе	Апрель 2022	Аналитическая справка о результатах диагностики причин неуспешности обучающихся МБОУ «СОШ 14»	
			Для 100% учащихся с рисками учебной неуспешности составлены ИОМ	3. Составление ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022	Аналитическая справка Составление ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Карта ИОМ.	Заместитель директора по УВР

обучающихся.	2. Организовать системную работу обучающимися с рисками учебной неуспешности	Положительная динамика в учебных результатах, повышение самооценки ученика	1. Применение технологии формирующего оценивания	Апрель-ноябрь 2022	Технологические карты уроков с приемами технологии формирующего оценивания	Группы ПОС	✓
		Повышение учебной мотивации, авторитета в классном коллективе	2. Обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе, активное вовлечение в проектную деятельность, конкурсы	Апрель-ноябрь 2022	План внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2022-23 учебный год	Педагог-организатор	✓
	3. Организовать психологическую поддержку учащимся с рисками	Снижение доли пропусков и дисциплинарных проблем	Составление психологических программ помощи ученикам	Апрель-май 2022	Программа психологической коррекции отклоняющегося поведения	Педагог-психолог	+

		учебной неуспешност и				подростков	
			90% родителей. по результатам диагностик, удовлетворены образовательным процессом	Консультирован ие родителей по управлению самостоятельной деятельностью учащихся	Апрель- ноябрь 2022	Консультиров ание родителей по самостоятель ной деятельности обучающихся	Педагог- психолог