

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
В.Ф.Цветных



Приказ № 01-04-25,1 от 31 марта 2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Назарово Красноярского края»**

**на 2022 год**

## **1. Цели и задачи программы**

**Цель:** повышение качества обучения в МБОУ «СОШ 14» на 5% к концу 2022 года через улучшение оснащенности школы, снижение дефицита педагогических кадров, формирование внутришкольной системы повышения квалификации, изменение качества образовательной и воспитательной сред, создание эффективной коммуникации с родителями.

### **Задачи**

1. Оснастить образовательный процесс необходимым учебным оборудованием и организовать обучение педагогов по эффективному использованию ЦОР.
2. Уменьшить кадровый дефицит.
3. Создать внутришкольную систему повышения квалификации.
4. Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
5. Создать личностно-развивающее образовательное пространство школы как инструмент воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
6. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

**Направление:** «Низкий уровень оснащения школы»

- 80% педагогов школы эффективно используют учебное оборудование
- 15% педагогов прошли курсы повышения квалификации
- 100% исполнение предписаний
- 100% выполнение плана по приобретению необходимого оборудования.
- 100% компьютеров локальной сети и АРМ педагогов подключены к интернет
- 100% обеспеченность согласно требованиям обновленных ФГОС в 1, 5 классах.

**Направление:** «Дефицит педагогических кадров»

- Отсутствие вакансий в учителях предметниках
- Снижена нагрузка педагога по английскому языку

- Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах
- Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности (да/нет).

**Направление:** «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

- 100% учителей, прошли курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям
- 100% учителей, включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации
- Повышение качества профессионального взаимодействия
- 100% молодых педагогов вовлечены в систему наставничества.

**Направление:** «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- 100% обучающихся с низкой учебной неуспешностью имеют индивидуальную образовательную программу
- Положительная динамика в учебных результатах
- Повышение учебной мотивации, авторитета в классном коллективе
- Снижение доли пропусков и дисциплинарных проблем
- 90% родителей, по результатам диагностик, удовлетворены образовательным процессом.

**Направление:** «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

- 100% программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют интересам учащихся
- Уровень мотивации обучающихся 5-9 классов повысился до 80%
- 95 % учащихся класса заняты в коллективно-творческих делах

**Направление:** «Низкий уровень вовлеченности родителей»

- Рост степени удовлетворенности родителей процессом обучения и воспитания
- На 5% увеличить число родителей, поддерживающих своих детей в учебе
- Повышение уровня информированности родителей о работе школы
- 85% родителей регулярно посещают родительские собрания

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

Срок реализации программы- 1 год

Программа будет реализована в период с 01.04.2022 по 01.04.2023 гг.

**Первый этап (апрель-июнь 2022 г.)** - аналитико-проектировочный: приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей программы.

**Второй этап (август – декабрь 2022)** - реализующий: реализация мероприятий, плана действий программы; реализация образовательных подпрограмм, нормативно-правовое сопровождение реализации программы; осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Третий этап (январь-март 2023 г.)** - **рефлексивный**: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

### **4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

#### **Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** повысить уровень оснащения школы и эффективность использования имеющегося в школе оборудования

#### **Задачи:**

1. Проанализировать использование имеющегося оборудования
2. Повысить квалификацию педагогов в области использования цифровых технологий
3. Внести изменения в ВШК по использованию информационных технологий педагогами
4. Устранить предписания Роспотребнадзора и предписания МЧС.
5. Обеспечить высокоскоростной интернет



Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы и эффективность использования имеющегося в школе оборудования	1. Проанализировать использование имеющегося оборудования	100% выполнение плана по приобретению необходимого оборудования  100% педагогов используют учебное оборудование в полном объеме	1. Проведение инвентаризации и школьного оборудования  2. Составление сметы расходов на закупку необходимого учебного оборудования  3. Посещение уроков с целью проведения анализа использования учебного оборудования.	До 01.06.2022	1. Составлен перечень используемого в учебном процессе оборудования 2. Составлена смета расходов на 2022-23 учебный год  3. Анализ использования учебного оборудования.	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, директор
		2. Повысить квалификацию педагогов в области использования цифровых технологий	15% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ЦОР	1. Разработать диагностику по умению использовать ЦОР.  2. Проведение	До 01.01.2023	1. Диагностика умений использовать ЦОР Аналитическая справка по результатам	Руководитель Центра Точка роста, Зам. директора по УВР

				диагностики. 3. Анализ диагностики		диагностики умений использования ЦОР	
		3.Внести изменения в ВШК по использовани ю информацион ных технологий педагогами	100% педагогов школы эффективно используют учебное оборудование	1.Анализ рабочих программ 2.Устранение недочетов	До 01.09.2022	1.Аналитическа я записка по контролю рабочих программ на наличие в тематическом планировании раздела использования ЦОР.	Зам.директора по УВР
		Устранить предписания Роспотребнад зора и предписания МЧС.	100% замечаний устранены	Мероприятия согласно предписаниям	До 01.09.2022	Акт проверки готовности ОУ к 2022-2023 учебному году.	Директор, зам. директора по АХЧ
		Обеспечить высокоскорос тной Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью 100Мбит/с	Заключение договоров	Июнь 2022	Регламент взаимодействия АО «ЭР- Телеком Холдинг» и	Директор

						МБОУ СОШ 14	
--	--	--	--	--	--	-------------	--

### Дефицит педагогических кадров

**Цель:** уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов.

**Задачи:**

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита
2. Привлечь специалистов из других регионов РФ.
3. Привлечь выпускников школы к выбору педагогической профессии

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Уменьшение к концу 2024 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов	1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита	Спрогнозировать потребность школы в учителях предметниках	1. Составление учебного плана, тарификации. 2. Распределение нагрузки	Апрель-май 2022	1. Учебный план 5-11 кл. 2. Выписка из тарификационного списка	Зам. директора по УВР
		Привлечь специалистов из других регионов РФ Участие в нац. Проекте «Земский	Закрывается вакансия учителя английского языка	1. Подача заявки на участие в нац. проекте «Земский учитель»	До декабря 2022 года	Информация об отсутствии вакансий.	Директор

		учитель»					
		Привлечь выпускников школы к выбору педагогической профессии	Сформирована группа из 10 учащихся для участия в программе	1. Участие в программе дополнительного образования детей «Неформальный педагогический колледж «Ориентир» на базе Дома школьника. 2. Участие в проекте «Билет в будущее».	Сентябрь-октябрь 2022	Приказ о создании группы из 10 учащихся для участия в программе дополнительного образования "Неформальный педагогический колледж» 2. Информационная справка об участии учащихся 9-х классов в проекте «Билет в будущее»	Директор          Заместитель директора по УВР

### «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Цель:** создание внутришкольной системы повышения квалификации, способствующей развитию педагогического и профессионального мастерства, овладение педагогами профессиональными компетенциями, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «СОШ 14».

**Задачи:**



1. Создать систему мониторинга качества повышения квалификации педагогов
2. Организовать систему методического сопровождения педагогов
3. Обеспечить профессиональное взаимодействие между учителями школы
4. Создать систему наставничества

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание внутришкольной системы повышения квалификации, способствующей развитию педагогического и профессионального мастерства, овладение педагогами профессиональными компетенциями, внедрение современных технологий обучения,	1. Создать систему мониторинга качества повышения квалификации педагогов	100% учителей, прошли курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Апрель 2022 г	Составлен перечень профессиональных дефицитов педагогов	Педагог-психолог
				2. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Апрель- декабрь 2022	Заявка на курсы повышения квалификации, удостоверения о прохождении курсов	Заместитель директора по УВР
				3. Мониторинг результативности и прохождения педагогами дополнительных	Апрель-май 2022	Справка о посещенных уроках	Руководители школьных методических объединений

обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «СОШ 14»	2. Организовать систему методического сопровождения педагогов	100% учителей, включены в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	образовательных программ				
			1. Сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам.	Май- декабрь 2022	Приказ о сопровождении и педагогов	Директор	
	3. Обеспечить профессиональное взаимодействие между учителями школы	Повышение качества профессионального взаимодействия		2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов	Ноябрь 2022	Анализ преодоления профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УВР
				1. Консультирование от более опытных и квалифицированных коллег	Апрель-декабрь 2022	Темы консультаций для учителей	Педагоги, имеющие высокие результаты в работе
				2. Взаимопосещение уроков с использованием технологии «Исследование на уроке»	Апрель-декабрь 2022	План-график	Заместитель директора по УВР
				3. Обмен опытом по технологии «Формирующее оценивание»	Апрель-декабрь 2022	План мероприятий	Заместитель директора по УВР

		4.Создать систему наставничества	100% молодых педагогов вовлечены в систему наставничества	1.Разработка программы наставничества	Апрель-май 2022	Программа	Заместитель директора по УВР
				2.Реализация программы наставничества	Сентябрь-декабрь 2022	ИОМ молодых педагогов	

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** к концу 2022 года снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через выявление причин учебной неуспешности, создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, организацию системной работы и психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

#### Задачи:

1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся.
2. Создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать системную работу с обучающимися, направленную на повышение их мотивации и самооценки.
4. Организовать психологическую поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности.

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
Высокая доля обучаю щихся с рисками	К концу 2022 года снижение доли обучающихся с рисками	1.Выявить причины учебной неуспешност иобучающихс	Составлены списки учащихс, которых можно считать неуспешными	1. Идентификация учащихс с рисками учебнойнеуспеш	Апрель 2022	Аналитическа я справка по итогам по итогам 3 четверти	Заместитель директора по УВР

		4.Создать систему наставничества	100% молодых педагогов вовлечены в систему наставничества	1.Разработка программы наставничества	Апрель-май 2022	Программа	Заместитель директора по УВР
				2.Реализация программы наставничества	Сентябрь-декабрь 2022	ИОМ молодых педагогов	

### Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** к концу 2022 года снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности через выявление причин учебной неуспешности, создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, организацию системной работы и психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

#### Задачи:

1. Выявить причины учебной неуспешности обучающихся.
2. Создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать системную работу с обучающимися, направленную на повышение их мотивации и самооценки.
4. Организовать психологическую поддержку учащихся с рисками учебной неуспешности.

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры	Сроки реализации к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
Высокая доля обучаю щихся с рисками	К концу 2022 года снижение доли обучающихся с рисками	1.Выявить причины учебной неуспешност иобучающихс	Составлены списки учащихся, которых можно считать неуспешными	1. Идентификация учащихся с рисками учебнойнеуспеш	Апрель 2022	Аналитическа я справка по итогам по итогам 3 четверти	Заместитель директора по УВР



учебной неуспешности»	учебной неуспешности а счет выявления причин учебной неуспешности, создания индивидуальны х образовательн ых маршрутов для таких обучающихся, внедрения технологии формирующего оценивания, организации психолого- педагогической поддержки обучающихся.	я школы		ности		2021-2022 учебного года	
			Для 100% учащихся с рисками учебной неуспешности проведена диагностика	2. Проведение диагностики обучающихся для выявления причин затруднений в учебе	Апрель 2022	Аналитическа я справка о результатах диагностики причин неуспешност и обучающихся МБОУ «СОШ 14»	
			Для 100% учащихся с рисками учебной неуспешности составлены ИОМ	3. Составление ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022	Аналитическа я справка Составление ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешност и. Карта ИОМ	Заместитель директора по УВР
	2. Организова ть системную работу собучающим ися с рисками учебной неусп	Положительная динамика в учебных результатах, повышение самооценки ученика	1. Применение технологии формирующего оценивания	Апрель- ноябрь 2022	Технологичес кие карты уроков с приемами технологии формирующе	Группы ПОС	

		ешности				го оценивания	
			Повышение учебной мотивации, авторитета в классном коллективе	2. Обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе, активное вовлечение в проектную деятельность, конкурсы	Апрель-ноябрь 2022	План внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2022-23 учебный год	Педагог-организатор
		3. Организовать психологическую поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли пропусков и дисциплинарных проблем	Составление психологических программ помощи ученикам	Апрель-май 2022	Программа психологической коррекции отклоняющегося поведения подростков	Педагог-психолог

		ешности	90% родителей, по результатам диагностик, удовлетворены образовательным процессом	Консультирование родителей по управлению самостоятельной деятельностью учащихся	Апрель-ноябрь 2022	Программа консультаций	Педагог-психолог.
--	--	---------	---	---	--------------------	------------------------	-------------------

### Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

**Цель:** Повышение к концу 2022 года доли обучающихся 5-9 классов, имеющих уровень учебной мотивации (средний, высокий), позволяющий им успешно справляться с учебной деятельностью на 20% средствами внеурочной деятельности, дополнительного образования и профориентационной работы.

#### Задачи:

1. Провести ревизию и отбор программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с запросом обучающихся.
2. Организовать общешкольные события воспитательной направленности и поддерживать традиции их проведения в школе.
3. Разработать систему сотрудничества с родителями и информирования родителей в области профориентационной работы школы.
4. Повысить долю обучающихся 5-9 классов, имеющих уровень высокой и средней учебной мотивации.

#### Результаты:

- 100% программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют интересам учащихся
- Уровень мотивации обучающихся 5-9 классов повысился до 80%
- 95% обучающихся класса заняты в коллективно-творческих делах.

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации к	Ответственные
--------------	--------------------------------	--------	--------------------	------	------------------	-------------------------	---------------

			результаты реализации программы		к мерам	мерам	
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Создание личностно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное развитие и самоопределение всех участников образовательного процесса, и на основе этого повысить качество образовательного процесса.	1. Провести ревизию и отбор программ дополнительно и внеурочной деятельности.	1. 100% программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствуют интересам учащихся.	1. Анализ действующих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и отбор на следующий учебный год	Апрель-май 2022г	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга внеурочной деятельности  2. Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительного образования	Зам. директора по ВР Абабкина Т.Н
		2. Организовать общешкольные события воспитательной направленности и поддерживать традиции их проведения в школе.	2. 100% учащихся класса заняты в коллективных творческих делах.	2. Разработана программа общешкольных событий.	Май-сентябрь 2022г	2. Рейтинги программ по интересам уч-ся.	Зам. директора по ВР Абабкина Т.Н



		3. Разработать новые технологии работы классных руководителей с классом.	3.100% классных руководителей повысили квалификацию. Обучились новым технологиям работы с учащимися	Составлен план – график повышения квалификации	Сентябрь-октябрь 2022г	3.План работы МО на 2022-2023 учебный год	Руководитель ШМО классных руководителей
	Повысить долю обучающихся 5-9 классов, имеющих уровень высокой и средней учебной мотивации.		1. 100% учащихся 5-9 классов продиагностированы на предмет учебной мотивации	1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации 5-9 классов	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики уровня учебной мотивации	Заместитель директора по УВР, Руководители школьных МО
			4. 50% родителей детей учащихся 5-9 классов проинформированы по данной теме	4.План родительских собраний на тему:«Формирование успешной учебной мотивации у учащихся».	Октябрь 2022г.	План-график родительских собраний	Зам. директора по ВР Абабкина Т.Н Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.

## Низкий уровень вовлеченности родителей

**Цель.** Вовлечь всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития к концу 2022 года.

### Задачи:

1. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и классов.

### Результаты:

- Рост степени удовлетворенности родителей процессом обучения и воспитания
- На 5% увеличить число родителей, поддерживающих своих детей в учебе
- Повышение уровня информированности родителей о школе
- 85% родителей регулярно посещают родительские собрания

Фактор риска	Цель антирискового направления	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Меры (раздел 5)	Сроки реализации к мерам	Показатели реализации к мерам	Ответственные
--------------	--------------------------------	--------	--	-----------------	--------------------------	-------------------------------	---------------

Низкий уровень вовлеченности и родителей.	Создание к 2024 году благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей.	1 Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	100% анкетирование родителей по выбору совместной деятельности в работе школы и родителей.	Организация работы с родителями	Апрель-май 2022г	Программа работы с родителями на 2022-2023 учебный год	Зам дир. по ВР Абабкина Т.Н Директор, Председатель Управляющего совета, Рук.МО классных руководителей, Педагог-Психолог Коробицина Н.Г. Социальный педагог.
		2.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях, акциях школы и классов.	2.100% родителей вовлечены в обучающие лектории для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.	2. График проведения родительских лекториев.	Сентябрь 2022г	2.Разработан тематический план общешкольных родительских конференций	Зам дир. по ВР Абабкина Т.Н, Рук. МО Березина Л.В. МО классных руководителей, Председатели родит. Комитетов.

		3.Разработать систему сотрудничества с родителями и информирования родителей в области профориентационной работы в школе.	3. 85 % родителей участвуют в Совместных мероприятиях, акциях, соревнованиях и экскурсиях.	3.Протоколы собраний родительского комитета. Решения и протоколы конференций	До октября 2022г.	3.Разработана программа обучающих лекториев для родителей.	Зам дир. по ВР Абабкина Т.Н, Руководитель МО Березина Л.В. МО классных руководителей, Председатели родительских комитетов. Педагог-психолог
			Проведены классные часы, с участием родителей.	4..Фотоотчеты с проведенных мероприятий	До декабря 2022г	4.Анкеты по выбору совместной деятельности.	
			100 % родителей информированы о проводимых профориентационных мероприятиях.	5. Информирование родительских сообществ классов, через информационные мессенджеры.	До декабря 2022г	Составлен график классных часов.  Создан банк профессий.	

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- В школе создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая повышение качества на 10%



- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, снижена нагрузка педагогов
- Создана внутришкольная система повышения квалификации, организовано сопровождение учителей в соответствии с их дефицитами
- Рост образовательных результатов обучающихся с низкой успеваемостью, обеспечена их психологическая поддержка
- Создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, обеспечено участие в профориентационных проектах
- Родители вовлечены в организацию учебно-воспитательного процесса школой.

#### **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является директор МБОУ «СОШ 14» В.Ф.Цветцых, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Исполнителями являются заместители директора по учебно-воспитательной работе Фурманец И.Д., Лафетова И.И., педагог-организатор Абабкина Т.Н., педагог-психолог Коробицына Н.Г., социальный педагог Бондаренко Н.Л., руководители ШМО Шевченко С.И., Шарафутдинова Г.Р., Шащенко И.Г., Ходоренкова Л.В., педагоги профессионально организованных сообществ. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.