

**Технологическая карта № \_\_\_\_  
по физической культуре в 5 классе**

ФИО учителя: Наумов Сергей Иванович

Класс: 5 а, б.

УМК: учебник за 5-7 кл, авт: Лях В.И.

Предмет: физическая культура

Тема: Правила самоконтроля. Передача мяча сверху.

Тип урока: рефлексия

Место и роль урока в изучаемой теме: 4 урок

Цель:

Деятельная: формирование у уч-ся способностей к рефлексии, фиксирование собственных затруднений деятельности, выявление их причин)

Содержательная: закрепление техники верхней передачи мяча, формирование умения учащихся к самоконтролю, фиксированию собственных затруднений, выявлению их причин и выхода из затруднений.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Знать технику передачи мяча сверху Уметь применять технику передачи мяча сверху Знать правила самоконтроля, уметь пользоваться (ЧСС, внешние признаки утомляемости)	Принятие и сохранение учебной задачи. Выявление места затруднения, нахождение и исправление ошибок. Соотнесение собственного результата с эталоном.	Умение анализировать действия. Освоение способа техники передачи мяча сверху и правил самоконтроля.	Умение общаться со сверстниками в игровой деятельности. Находить общее решение. Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Воспитывать нравственные волевые качества. Формировать знания и умения, выполнять самоконтроль для здоровья сбережения. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли и дружелюбие.

Ход урока

	Название этапа урока	Действия учителя	Действия учащихся
I	<b>Вводно-подготовительная часть</b>	Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку (соответствующая форма одежды), ставит задачи, раскрывает содержание урока.	Строятся в одну шеренгу. физорг класса сдает рапорт о готовности к уроку. Внимательно слушают, задают вопросы.
1	<p>Этап мотивации к коррекционной деятельности</p> <p>Цель: создать мотивацию к коррекционной деятельности на личностно-значимом уровне. Сформулировать основную цель урока.</p>	<p>Демонстрирует волейбольный мяч.</p> <p><b>Задает вопросы:</b></p> <p><b>Что это?</b></p> <p><b>Какой?</b></p> <p><b>В какую игру мы играем этим мячом?</b></p> <p><b>Какие виды передач вы знаете?</b></p> <p><b>С какой передачей мы с вами уже работали?</b></p> <p><b>Над каким приёмом мы будем работать на уроке?</b></p> <p>Демонстрирует верхнюю передачу</p> <p><b>Что мы должны выполнять во время работы, чтобы не навредить нашему организму?</b></p> <p>Озвучивается тема урока: "Правила самоконтроля. Верхняя передача".</p> <p><b>Давайте сформулируем цели на урок?</b></p> <p>Контролирует проведение разминки дежурным и учащимися.</p>	<p>Отвечает на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч</li> <li>- волейбольный</li> <li>- волейбол</li> <li>- верхняя передача, нижняя передача</li> <li>- с нижней передачей</li> <li>- над верхней передачей</li> </ul> <p>Смотрят на демонстрацию верхней передачи</p> <p>Самоконтроль.</p> <p>Проводят измерения пульсометрии (ЧСС).</p> <p>Формулирует цель урока</p> <p>Сегодня на уроке мы будем совершенствовать свои знания в технике верхней передачи мяча.</p> <p>На первом этапе урока измерим ЧСС.</p> <p>Дежурный проводит разминку. Учащиеся выполняют физические упражнения. Проводят самоконтроль.</p>
2	<p>Этап актуализации и пробного учебного действия.</p> <p>Цель: обеспечение активной учебной работы обучающихся для получения теоретических и практических знаний</p>	<p>Организует построение.</p> <p>Расчёт на 1-2. Деление на две шеренги.</p> <p>Организует индивидуальную работу с мячом и в парах.</p>	<p>Строятся.</p> <p>Рассчитываются на 1-2. Делятся на две шеренги.</p> <p>Организуют пары.</p> <p>Отрабатывают верхнюю передачу мяча индивидуально.</p> <p>Отрабатывают верхнюю передачу мяча в парах.</p>

3	Локализация индивидуальных затруднений. Цель: организовать выявления уч-ся мест и причин затруднений	Производит контроль над правильностью выполнения данного задания.	Работают в парах. Анализирует себя, производит самоконтроль и выявляет затруднения в выполнении упражнения
4	Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений Цель: уточнить индивидуальную цель будущих действий	Организует мозговой штурм с выходом из затруднительных ситуаций	Предлагают способы выхода из затруднительных ситуаций (индивидуальная работа, работа в парах, работа с учителем, работа в парах слабого с сильным)
5	Этап реализации построенного проекта Цель: организовать исправления типовых затруднений	Организует работу с мячом в парах.  Организует проверку самочувствия уч-ся.	Отрабатывают верхнюю передачу мяча в парах с учетом исправления выявленных ошибок и затруднений. Проводит самоконтроль ЧСС и внешнего вида.
6	Этап обобщения затруднений во внешней речи Цель: проговаривание формулировок, способов действий, которые вызвали затруднения	Просит проговорить в парах выявленные затруднения	Формулирует выявленные затруднений и ставят цель по исправлению индивидуальных действий Проговаривает свою учебную задачу.
7	Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону Цель: - организовать выполнение самостоятельной работы - организовать самопроверку уч-ся своих работ для фиксации своих результатов	Организует индивидуальную работу с мячом и корректирует действия уч-ся	Отрабатывает технику верхней передачи от стены и над собой Дает анализ своим действиям и называет затруднения в выполнении упражнения
8	Этап включения в систему знаний и повторений Цель: тренировка техники верхней передачи мяча с помощью игры	Организует игру между двумя командами «Мяч в воздухе» (верхняя передача мяча с водящим в круге)	Делятся на две команды. Играют в игру «Мяч в воздухе». Команды анализируют свою игру и выявляют ошибки. Предлагают пути их решения
9	Этап рефлексии учебной деятельности Цель: оценивание собственной деятельности на уроке	Вывешивает на стену три квадрата разным цветом: - красный – не получается совсем - желтый – получается, но есть ошибки - зеленый – получается все Предлагает уч-ся оценить свои умения полученные на уроке подойдя к определенному цвету	Оценивают свои знания и умения полученные на уроке. Выбирают цвет квадрата по самооценке.

